



INSIEME, POSSIAMO APPRENDERE



Il team della **ULSS9** ha messo a punto un protocollo di intervento per la **PREVENZIONE DEL DISAGIO DELL'APPRENDIMENTO (CO.RI.PO.)** per i bambini della prima e seconda classe della scuola primaria.



Il **Rotary Club Verona Scaligero** si è fatto promotore, anche con gli altri Rotary della provincia, per definire operativamente un progetto pilota per l'applicazione del protocollo su una scala significativa coinvolgendo la Scuola ai massimi livelli.



L' **Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Verona**, ha aderito con entusiasmo al progetto supportandone la diffusione, il coordinamento e l'organizzazione.

Destinatari: •ALUNNI FREQUENTANTI LA CLASSE IA DELLA SCUOLA PRIMARIA ARIOSTO E LA IB BUSTI

Durata : •2 ANNI

Figure coinvolte: •INSEGNANTI •PSICOLOGI •LOGOPEDISTI •GENITORI



- L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE di eventuali difficoltà di apprendimento limita la portata del problema e previene l'instaurarsi di difficoltà secondarie causate dalla tardiva rilevazione.
- Si propone un INTERVENTO SPECIALISTICO LOGOPEDICO di potenziamento con obiettivi e materiali scelti in modo specifico attuato in piccolo gruppo.
- Il precoce intervento logopedico favorirà il SUCCESSO SCOLASTICO dello studente.

VANTAGGI PER IL/LA BAMBINO/BAMBINA

- ❖ Fornire una risposta mirata di tipo preventivo che eviti un aumento del gap tra l'alunno fragile e il gruppo classe senza pesare economicamente sulle famiglie.
- ❖ Attraverso l'intervento in piccoli gruppi ricreare un piccolo "spazio sociale" in cui condividere e superare le proprie difficoltà, con un apprendimento cooperativo (cooperative learning).
- ❖ Preservare l'autostima, l'autonomia e la motivazione allo studio; tutelare le dinamiche relazionali, prevenire l'insorgenza di problematiche psicopatologiche e comportamentali.

VANTAGGI PER I GENITORI

- Incontri di gruppo.
- Fornire informazioni relative al percorso che i bambini faranno.
- Creare uno spazio di condivisione e di confronto.
- Poter contare sull'aiuto di esperti all'interno di un ambiente supportivo e collaborativo.
- Confrontarsi in merito alla soddisfazione del lavoro svolto e alle aspettative e i risultati ottenuti.