|  |  |
| --- | --- |
| SERVIZIO DI COUNSELLING* **SPAZIO D’ASCOLTO -**

**(in presenza e a distanza)** | DOVE**I.C. VERONA 11 BORGO ROMA OVEST**QUANDOIl Giorno **MARTEDI’**dalle ore **9.00** alle ore **13.00** I genitori possono prenotare attraverso il link presente sul sito della Scuola |

|  |  |
| --- | --- |
| SERVIZIO DI COUNSELLING**– SPAZIO D’ASCOLTO –**Il benessere a scuola è fondamentale affinché ogni persona coinvolta possa dare il meglio di sé.Per ottenere questo è necessario che studenti, docenti e famiglie possano parlare, ascoltare, riflettere.Lo “Spazio Ascolto”, in un’ottica educativa, vuole accompagnarei preadolescenti nel loro percorso di crescita, sostenendolinei piccoli cambiamenti, comprendendo le loro esigenze e promuovendo le loro potenzialità.Lo "Spazio d’Ascolto" è un intervento, finanziato dalla Fondazione San Zenocon il progetto "Percorsi d'inclusione:Il territorio incontra la scuola" per:* Condividere e superare le proprie difficoltà personali;
* affrontare le problematiche che possono nascere a scuola nell’incontro tra culture diverse,
* riflettere sulle modalità di relazione fra compagni e docenti,
* favorire un maggior "benessere a scuola" che coinvolga studenti, docenti e genitori.
 |  Proposte Ragazzi:* dare uno spazio di ascolto ai ragazzi, per parlare delle loro difficoltà personali come alunni provenienti da altri paesi o relazionali nell’incontro con culture diverse,
* migliorare la propria percezione ed educarsi ai sentimenti, alla vita emozionale ed al confronto con gli altri,
* migliorare il contatto tra gli alunni e la scuola offrendo l’opportunità di comunicare con gli insegnanti,
* esplorare e definire i propri problemi, verificare e rielaborare ipotesi di risoluzione e decisioni, valutarne l'evoluzione.

 Proposte Docenti:* approfondire problemi inerenti la funzione educativa e docente,
* offrire agli altri insegnanti maggiori strumenti per diminuire le situazioni di disagio degli alunni in ambito scolastico,
* conoscere ed affrontare il livello di disagio e di conflittualità pluri-culturali attraverso laboratorio in classe,
* promuovere nel territorio la cultura della prevenzione e della mediazione dei conflitti.

 Proposte Genitori:* ascoltare i genitori (singoli o in coppia) che chiedono chiarimenti relativi al loro rapporto con i figli, spesso coinvolti in problematiche di adattamento ad un contesto sociale nuovo o adolescenziali (affermazione della propria autonomia, contrapposizioni, incertezze, comportamenti, atteggiamenti);effettuare laboratori per classi.
 |