|  |  |
| --- | --- |
| SERVIZIO DI COUNSELLING   * **SPAZIO D’ASCOLTO -**   **(in presenza e a distanza)** | DOVE  **I.C. VERONA 11 BORGO ROMA OVEST**  QUANDO  Il Giorno **MARTEDI’**  dalle ore **9.00** alle ore **13.00**  I genitori possono prenotare attraverso il link presente sul sito della Scuola |

|  |  |
| --- | --- |
| SERVIZIO DI COUNSELLING  **– SPAZIO D’ASCOLTO –**  Il benessere a scuola è fondamentale  affinché ogni persona coinvolta possa dare il meglio di sé.  Per ottenere questo è necessario che studenti,  docenti e famiglie possano parlare, ascoltare, riflettere.  Lo “Spazio Ascolto”, in un’ottica educativa, vuole accompagnare  i preadolescenti nel loro percorso di crescita, sostenendoli  nei piccoli cambiamenti, comprendendo le loro esigenze e promuovendo le loro potenzialità.  Lo "Spazio d’Ascolto" è un intervento, finanziato dalla  Fondazione San Zeno  con il progetto "Percorsi d'inclusione:  Il territorio incontra la scuola" per:   * Condividere e superare le proprie difficoltà personali; * affrontare le problematiche che possono nascere a scuola nell’incontro tra culture diverse, * riflettere sulle modalità di relazione fra compagni e docenti, * favorire un maggior "benessere a scuola" che coinvolga studenti, docenti e genitori. | Proposte Ragazzi:   * dare uno spazio di ascolto ai ragazzi, per parlare delle loro difficoltà personali come alunni provenienti da altri paesi o relazionali nell’incontro con culture diverse, * migliorare la propria percezione ed educarsi ai sentimenti, alla vita emozionale ed al confronto con gli altri, * migliorare il contatto tra gli alunni e la scuola offrendo l’opportunità di comunicare con gli insegnanti, * esplorare e definire i propri problemi, verificare e rielaborare ipotesi di risoluzione e decisioni, valutarne l'evoluzione.   Proposte Docenti:   * approfondire problemi inerenti la funzione educativa e docente, * offrire agli altri insegnanti maggiori strumenti per diminuire le situazioni di disagio degli alunni in ambito scolastico, * conoscere ed affrontare il livello di disagio e di conflittualità pluri-culturali attraverso laboratorio in classe, * promuovere nel territorio la cultura della prevenzione e della mediazione dei conflitti.   Proposte Genitori:   * ascoltare i genitori (singoli o in coppia) che chiedono chiarimenti relativi al loro rapporto con i figli, spesso coinvolti in problematiche di adattamento ad un contesto sociale nuovo o adolescenziali (affermazione della propria autonomia, contrapposizioni, incertezze, comportamenti, atteggiamenti);effettuare laboratori per classi. |