

PROPOSTA FORMATIVA

Piano regionale di Formazione Scuola Digitale –Veneto CORSO BASE

Nome e Cognome del Formatore: ROSARIA GIANINO

Percorso: Costruire competenze con la LIM

Sede del Corso Scuola: Educandato Statale agli Angeli - Verona

Calendario del Corso:

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------|-------|
| • Data: 17/11/2014 | dalle ore 15.30 | alle ore | 17.30 |
| • Data: 19/11/2014 | dalle ore 15.30 | alle ore | 17.30 |
| • Data: 24/11/2014 | dalle ore 15.30 | alle ore | 17.30 |

Note operative per i corsisti

I corsisti sono invitati a portare i dispositivi mobili in loro possesso (notebook, ipad, tablet) e la creazione di un account di posta elettronica con gmail.com

ABSTRACT

Obiettivi perseguiti e risultati attesi dagli studenti

- Imparare a reperire una o più risorse digitali in funzione di obiettivi specifici di apprendimento per gli studenti
- Saper scegliere e contestualizzare, all'interno di una attività didattica, una o più risorse digitali in funzione di obiettivi specifici di apprendimento per gli studenti
- Esplorare modalità di utilizzo della LIM con software autore Smart Notebook 11 (finalizzato alla realizzazione delle proprie lezioni), utilizzando gli strumenti della lavagna
- Realizzare una Unità di Apprendimento mediante il software autore LIM

Rete Scuola Digitale Veneta

Moduli e attività: Costruire competenze con la LIM

Modulo 1	Durata: 2 ore
- Presentazione e struttura del corso - Breve riflessione sui nuovi scenari relativi alla didattica attiva - Avvio panoramica software autore LIM - Utilizzo dell'ambiente on-line come raccordo e approfondimento	

Modulo 2	Durata: 2 ore
- Software autore LIM e free - Sperimentazione/esercitazione - Documentare il percorso svolto nell'ottica di una comunicazione multimodale	

Modulo 3	Durata: 2 ore
- Realizzazione di un elaborato - Visione ed analisi degli elaborati prodotti - Conclusione del percorso	

Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento

Una postazione pc ogni 2 corsisti (pc o notebook) in aula dotata di LIM, con collegamento a Internet e anche wifi. Si richiede inoltre la disponibilità dei seguenti software: smart notebook 11, open office, Durante il corso saranno utilizzate dropbox, chrome, google drive ecc.

Tecniche di insegnamento attive e cooperative correlate alle tecnologie proposte

- brainstorming, problem solving, apprendimento cooperative, elaborazione di un prodotto
- lavoro di gruppo
- attività di apprendimento indipendente

Produzioni dei corsisti

Realizzazione di un elaborato al fine di documentare il percorso svolto

Esperienze didattiche citate

Personali esperienze didattiche realizzate con le classi 2.0 sia in qualità di tutor che come docente Mediaexpo di Crema: Laboratori multimediali.

Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici

Nel corso dei tre moduli, pur utilizzando stessi software, saranno presentati esempi di attività svolte e/o da svolgere nei vari ordini di scuola.

Indicazioni bibliografiche

Didattica del Social Software e del Web 2.0 - Corrado Petrucco

"L'IMmaginazione in classe" casa editrice - La Scuola -: guida per la didattica sull'uso della LIM, per tutte le discipline della Scuola Secondaria di 1^ Grado.

"Extr@LIM" - RCS nell'ottica di una didattica multicanale, progetto per la Scuola Primaria

Siti web di riferimento: <http://www.indire.it/>, Risorse on-line smart, www.google.it

<https://www.youtube.com/user/INTEROCITORE>

http://www.bibliolab.it/lim_web/lim_lezioni_ita.htm

LIMmaginazione in classe blog

<http://www.scuola-digitale.it/documentazione/classi20/?showcase=168>: documentare le esperienze