

Scuola: Educandato Statale agli Angeli - Verona

PROPOSTA FORMATIVA

Piano regionale di Formazione Scuola Digitale –Veneto CORSO BASE

Nome e Cognome del Formatore: ROSARIA GIANINO

Percorso: Discipline Umanistiche e TIC

Sede del Corso Scuola: Educandato Statale agli Angeli - Verona

Calendario del Corso:

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------|-------|
| • Data: 1/12/2014 | dalle ore 15.30 | alle ore | 17.30 |
| • Data: 3/12/2014 | dalle ore 15.30 | alle ore | 17.30 |
| • Data: 10/12/2014 | dalle ore 15.30 | alle ore | 17.30 |

Note operative per i corsisti

I corsisti sono invitati a portare i dispositivi mobili in loro possesso (notebook, ipad, tablet) e la creazione di un account di posta elettronica con gmail.com

ABSTRACT

Obiettivi perseguiti e risultati attesi dagli studenti

- Imparare a costruire materiale didattico di supporto ad una lezione, utilizzando in modo adeguato software diversi
- Imparare a reperire una o più risorse digitali in funzione di obiettivi specifici di apprendimento per gli studenti
- Creare questionari e verifiche
- Apprendimento collaborativo e cooperativo tramite uno spazio condiviso on-line

Rete Scuola Digitale Veneta

Moduli e attività: Discipline Umanistiche e TIC

Modulo 1	Durata: 2 ore
<ul style="list-style-type: none">- Presentazione e struttura del corso- Breve riflessione sui nuovi scenari relativi alla didattica attiva- Contestualizzazione, all'interno di una attività didattica, di risorse digitali presenti nel web- Attività propedeutiche all'apertura di spazio condiviso- Scrittura creativa/condivisa	

Modulo 2	Durata: 2 ore
<ul style="list-style-type: none">- Realizzazione di mappe- Realizzazione di verifiche e questionari- Apertura di uno spazio condiviso per amplificare il valore aggiunto delle risorse reperite- Sperimentazione	

Modulo 3	Durata: 2 ore
<ul style="list-style-type: none">- Realizzazione di un elaborato al fine di documentare il percorso svolto nell'ottica di una comunicazione multimodale- Visione ed analisi degli elaborati prodotti- Conclusione del percorso	

Dotazioni tecnologiche e ambienti digitali di apprendimento

Una postazione pc ogni 2 corsisti (pc o notebook) in aula dotata di LIM, con collegamento a Internet e anche wifi. Si richiede inoltre la disponibilità dei seguenti software: smart notebook 11, open office

Durante il corso saranno utilizzate dropbox, chrome, google drive ecc.

Tecniche di insegnamento attive e cooperative correlate alle tecnologie proposte

- brainstorming, problem solving, apprendimento cooperative, elaborazione di un prodotto
- lavoro di gruppo
- attività di apprendimento indipendente

Produzioni dei corsisti

Realizzazione di un elaborato al fine di documentare il percorso svolto

Esperienze didattiche citate

Personalì esperienze didattiche realizzate con le classi 2.0 sia in qualità di tutor che come docente Mediaexpo di Crema: Laboratori multimediali.

Adattamento della proposta ai vari ordini e gradi scolastici

Nel corso delle lezioni, pur utilizzando stessi software, saranno presentati esempi di attività svolte e/o da svolgere nei vari ordini di scuola.

Indicazioni bibliografiche

Didattica del Social Software e del Web 2.0 - Corrado Petrucco

Siti web di riferimento

<http://www.silab.it/storia/?pageurl=00-storia> Atlante storico - <http://www.questbase.com> - Google drive - <http://prezi.com> - <https://www.youtube.com/user/INTEROCITORE> - <http://www.raiscuola.rai.it/#> <http://giusaul.wix.com/letteratura>, <https://coggle.it/> ecc