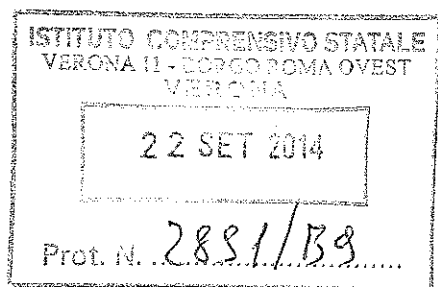


## Posta Scuola

**Da:** La grande sfida - Roberto Nicolis <lagrandesfida@tiscali.it>  
**Inviato:** venerdì 19 settembre 2014 11:26  
**A:** vric88200x@istruzione.it  
**Cc:** luisamori2012@gmail.com  
**Oggetto:** PROGETTO UN PALLONE COME IL MONDO JUNIOR  
**Allegati:** un pallone come il mondo scuole 2014-2015\_PROGETTO.pdf

## Centro Sportivo Italiano

Via F. Gioia 3, 37135 - Verona  
Tel. 045 / 8204031 (int.4) Fax 045 / 974198  
indirizzo e-mail: [lagrandesfida@tiscali.it](mailto:lagrandesfida@tiscali.it)



Alla cortese attenzione del  
Dirigente scolastico  
Dott. ssa Lucia Bernardi

dell'insegnanti delle Classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>  
della scuola Primaria Busti  
e della Scuola Primaria Ariosto

Presenta

## “Un Pallone Come il Mondo *Junior*”<sup>®</sup>

Gentile Dirigente, Gentili Insegnanti,

vogliamo presentarVi un'iniziativa che da otto anni proponiamo a diverse scuole elementari di Verona (abbiamo già coinvolto 9 Istituti Comprensivi ed alcuni istituti privati) e dal 2013 anche a S. Giovanni Lupatoto: il torneo “*Un pallone come il mondo junior*” edizione 2014-2015.

Si tratta di un progetto originale che vuole sottolineare il valore della convivenza tra le culture che caratterizza il grande lavoro svolto dalle insegnanti nella scuola primaria.

*Un pallone come il mondo junior non è un mero torneo di calcio! E' un'opportunità ed un'occasione di relazione educativa, culturale e sportiva.*

***Vista l'elevata percentuale di alunni figli di genitori stranieri, in diversi comuni della Provincia, ci sembra opportuno condividere l'esperienza con altre realtà, così come richiestoci da alcuni comuni del territorio provinciale.***

Il Progetto è caratterizzato da quattro ambiti:

- 1) Sportivo (regolamento tecnico del gioco, costituzione delle squadre, fair-play)
- 2) Educativo (dado di Sports4Peace, progetto Tifosi della Pace!)
- 3) Culturale (conoscenza della nazione prescelta attraverso realizzazioni creative)
- 4) Artistico-espressivo

La realizzazione di ogni ambito costituisce una delle quattro possibili vittorie nel torneo.

Visto la risposta positiva che i bambini hanno dato nelle edizioni precedenti e le preziose indicazioni inviate da alcuni insegnanti, abbiamo apportato qualche modifica sui termini di attuazione dell'attività. Vi inviamo quindi il progetto per darVi l'opportunità di poterlo analizzare e condividere con i vostri colleghi.

In particolare vorremmo dedicare più tempo alle classi per la parte sportiva o educativa creando un piccolo torneo interno all'istituto, che sappia valorizzare al di là della vittoria di 1 o 2 classi che rappresenteranno la scuola, l'apporto culturale-didattico, sportivo, educativo ed artistico-espressivo di tutti i partecipanti.

Certamente il progetto è impegnativo ma consente di attivare i bambini figli di genitori stranieri e le loro famiglie come attori culturali integranti e non solo come soggetti da integrare.

In attesa di un vostro riscontro positivo, vi auguriamo un buon lavoro, rimaniamo a vostra completa disposizione per chiarimenti.

Il responsabile dell'Ufficio Progetti  
Roberto Nicolis  
393/9418474

Per info:Referente Organizzativa  
Alessandra Previdi  
347/1778880

**Allegato: Progetto Un Pallone Come il Mondo Junior 2014-2015**

# Centro Sportivo Italiano

Via Flavio Gioia 3 37135- Verona  
Tel. 045 / 8204031 (int. 4) Fax 045 / 974198  
indirizzo e-mail: [lagrandesfida@tiscali.it](mailto:lagrandesfida@tiscali.it)

Presenta:



Oggetto: "Un Pallone Come il Mondo Junior" ®

## PREMESSA

Con la collaborazione del Comune di Verona abbiamo realizzato negli ultimi 12 anni un torneo di calcio, che ha fatto, riunire, incontrare e dialogare, attraverso lo sport i nuovi cittadini della nostra città (Torneo "Un pallone come il mondo" - Per info consulta il sito [www.csiverona.it](http://www.csiverona.it))

In particolare dall'esperienza condivisa è nata l'idea di formare una squadra multinazionale, che ha incontrato la squadra del consiglio comunale e quella della questura.

Da una verifica delle azioni, è parso prioritario coinvolgere maggiormente la cittadinanza, favorendo una crescita della cultura dell'accoglienza e della valorizzazione delle diversità, che il mondo globale ci pone come sfide del vivere in comunità multi-culturali.

*Sono già presenti in città e in molti paesi della provincia, veri e propri laboratori di integrazione, rappresentati dalle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, dove sempre crescente è la presenza di figli di famiglie immigrate provenienti dai vari continenti.*

**Queste presenze, oltre a costituire in taluni casi un problema aperto per il mondo della scuola e dei servizi, contribuiscono alla crescita dei bambini e dei ragazzi in un'ottica di mondialità e interculturalità, che prelude ad un futuro già presente e ineluttabile.**

Per i bambini è normale avere compagni di classe italiani, figli di immigrati dal diverso colore della pelle e appartenenti ad altri credo religiosi e politico-filosofici.

Ecco perché ci sembra opportuno prendere esempio dal processo culturale già in atto nelle future generazioni.

*Negli scorsi mesi si sono disputati in Brasile i mondiali di calcio, evento planetario che ha coinvolto buona parte della popolazione mondiale. Non ci interessa il calcio e lo sport in generale come celebrazione del campione, come spettacolo che muove il business, come ricerca dell'unica vittoria ad ogni costo o come fenomeno che celebra la competizione, ma come strumento che, muovendo le passioni, ha la possibilità di far incontrare le persone, abbassando la soglia di accesso degli uni verso gli altri.*

Per questo il gioco del calcio come evento ha per noi un ruolo secondario rispetto agli aspetti educativi e culturali che può creare se utilizzato non come fine ma come mediatore.

*Intendiamo proporre lo sport come catalizzatore di processi culturali e relazionali, spostando il concetto di vittoria, spesso ridotta al mero risultato sportivo dove "il secondo è il primo dei perdenti" (affermazione di Enzo Ferrari, per noi assai discutibile), ad una ricerca di più vittorie, mete possibili, che coinvolgano l'intero gruppo-classe, ciascuno secondo le proprie attitudini e potenzialità.*

## UN PALLONE COME IL MONDO ARRIVA IN PROVINCIA!

*Il progetto "Un Pallone Come il Mondo Junior" è stato sperimentato con successo da vari istituti comprensivi del Comune di Verona, ognuno dei quali ha partecipato con più classi. Dalla ormai due edizioni hanno partecipato anche due Istituti di San Giovanni Lupatoto, e molti comuni della provincia hanno manifestato un vivo interesse.*

*Vista l'elevata percentuale di alunni figli di genitori stranieri, in diversi comuni della Provincia, ci sembra opportuno condividere l'esperienza con altre realtà così come richiestoci da alcuni comune del territorio provinciale.*

### IL PROGETTO



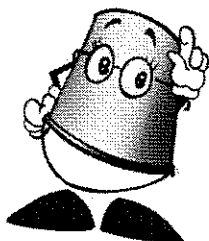
**Nelson Mandela** ha scritto, riguardo all'esperienza umana e sportiva della nazionale di rugby sudafricana: "Lo sport ha il potere di cambiare il mondo. Ha il potere di ispirare, di unire le persone come poche altre cose(....)..è più potente dei governi nell'abbattere le barriere razziali."

**"Un Pallone Come il Mondo Junior" non è un mero torneo di calcio! E' un'opportunità ed un'occasione di relazione educativa, culturale, artistica e sportiva.**

*È certamente un progetto impegnativo ma consente di attivare i bambini stranieri e le loro famiglie come soggetti culturalmente attivi all'interno del gruppo – classe.*

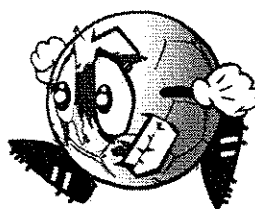
*Infatti, in questi anni, oltre al grande lavoro delle insegnanti e dei nostri educatori abbiamo registrato numerose esperienze di collaborazione e sostegno da parte delle famiglie degli alunni.*

**I personaggi:**



**SECCHIA**

e



©

**WORLDBALL**

**SECCHIA E WORDBALL** sono due compagni di scuola che insieme vivono una grande avventura!

**Secchia** è un'alunna modello, studiosa e appassionata di letture, ma fa un po' fatica nello sport.

**Wordball** fa un po' fatica con lo studio, ma ha una grande passione per lo sport e per il calcio, del quale è un profondo conoscitore e un ottimo praticante.

**La maestra Ingrid**, che li conosce bene, li sprona a mettere insieme le loro competenze per creare un torneo di calcio che comprenda la parte sportiva, quella culturale e quella didattica. Così è nato **"Un pallone Come Il Mondo Junior!"**

*Secchia e Wordball sono diventati i personaggi di un fumetto che a breve verrà presentato.*

### L'IDEA

Con la collaborazione delle istituzioni, delle Direzioni Didattiche, vorremmo proporre agli Istituti Comprensivi della Provincia di Verona (in particolare ai bambini e bambine del 2° ciclo delle scuole primarie), un torneo di calcio a 6 denominato **"Un Pallone Come il Mondo Junior"**, con squadre interclasse di 12 giocatori formate da bambini e bambine provenienti dalle diverse nazioni.

*Il progetto, durante anno scolastico 2013-2014, è terminato il 15 Aprile 2014 con la partecipazione delle classi alle finali presso il Centro Avanzi, destando molto interesse per l'originalità.*

## **OBIETTIVI**

- Sottolineare, attraverso lo sport il valore dell'incontro interculturale.
- Costruire e diffondere rapporti di pace e fratellanza, attraverso la ricerca ed il rinforzo positivo di comportamenti etici.
- Il torneo rappresenta un'importante occasione per far sperimentare ai ragazzi, i valori dello sport e agli adulti la naturalezza con la quale i ragazzi si riconoscono membri della comunità cittadina.

## **AMBITI**

Il Progetto è caratterizzato da quattro ambiti:

- 1) **Sportivo** (regolamento tecnico del gioco, costituzione delle squadre, fair-play)
- 2) **Educativo** (dado di Sports4Peace, progetto Tifosi della Pace!)
- 3) **Culturale** (conoscenza della nazione prescelta attraverso realizzazioni creative)
- 4) **Artistico- espressivo**: ogni squadra avrà uno spazio di espressione artistica (inventa le storie a fumetti di Secchia e Worldball, danze, bans, inni, canzoni...).

La realizzazione di ogni ambito costituisce una delle molteplici possibili vittorie nel torneo.

I nostri educatori incontreranno ciascuna classe partecipante utilizzando un supporto multimediale che guiderà gli alunni nei percorsi educativo, sportivo, culturale.

Successivamente torneremo nelle classi per verificare il lavoro culturale.

**Nota:** È prevista per le classi che hanno già partecipato un secondo step della storia

I nostri educatori sportivi assisteranno le maestre nell'ambito sportivo ed educativo organizzando il primo allenamento e le fasi di qualifica inter-istituto.

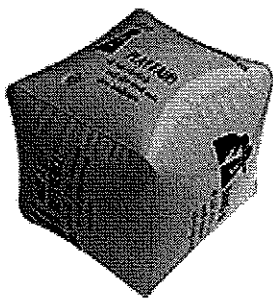
## **AMBITO SPORTIVO-EDUCATIVO**

### **Il Dado di "Sports4Peace"**

Prima di giocare le due squadre lanciano il dado di Sports4Peace ideato da Alois Hechemberger ([www.teamtime.net](http://www.teamtime.net)) versione italiana a cura di E. Marent e P. Crepaz

### **I 3 punti cardine di Sports4Peace**

- 1) decide il dado: capire la regola e metterla in pratica nel gioco.
- 2) time-out: riflessione del gruppo-squadra per prendere consapevolezza di ogni azione compiuta.
- 3) lasciare la propria impronta: ogni gesto di pace dà la possibilità di acquisire un Golden Ring (cerchio d'oro) che rappresenta idealmente un'azione compiuta nello spirito delle regole del dado.



### **Le 6 regole del dado**

- 1) **Play Hard do your best!** Dare il meglio di sé, partecipare con gioia
- 2) **Play fair** Essere onesti con se stessi e con gli altri
- 3) **Hang in!** Non mollare mai anche quando è difficile
- 4) **Take care of** Trattare tutti con rispetto: ciascuno è importante
- 5) **Celebrate!** Gioire del successo altrui come del proprio
- 6) **Make a difference!** Grandi mete si possono raggiungere solo insieme

### **Gli anelli d'oro**

Alla fine di ogni incontro gli alunni, insieme all'insegnante e all'educatore si trovano per un breve time-out durante il quale si raccontano piccoli episodi di come ciascuno ha vissuto l'aspetto indicato dalla faccia del dado avuta in sorte.

Si procede poi ad una auto-valutazione dei propri vissuti con l'assegnazione dei golden-rings (anelli d'oro) che verranno raccolti.

## ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione si avvarrà della collaborazione dello staff C.S.I. (coordinamento, arbitri, campi), gli assessorati allo sport e alle politiche sociali, le direzioni didattiche.

## PARTECIPANTI AL TORNEO

I Bambini e le bambine del 2° ciclo di scuola elementare (classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) dei diversi istituti cittadini possono formare con la propria classe una squadra.

Per l'iscrizione della scuola al torneo è necessario almeno **due classi**.

### Alcune indicazioni tecniche

Ogni squadra/ classe:

- avrà assegnato uno stato del mondo;
- attraverso l'aiuto di un educatore-mediatore C.S.I. in collaborazione con i mediatori culturali presenti e le maestre inizierà un percorso di conoscenza della nazione prescelta (posizione geografica, lingua, religione, ecc.);
- si suddividerà in diversi ruoli ognuno con il proprio compito: lo staff tecnico (giocatori), i supporters (tifo), i giornalisti-fotografi, l'allenatore;
- dopo la scelta del nome e di uno **slogan di pace**, si dipingerà una maglietta con i colori della nazione prescelta, imparerà l'inno della nazione e preparerà due cartelloni: uno con la bandiera dello stato che rappresenta ed uno che riassumerà il lavoro culturale svolto.

**Ogni Istituto Comprensivo disputerà al proprio interno delle gare di qualificazione che porteranno alla finale provinciale una squadra d'istituto ogni 4 classi iscritte al torneo.**

Le squadre di ogni scuola disputeranno le fasi di qualificazione al torneo attraverso incontri mattutini utilizzando la palestra della scuola ove possibile o il cortile.

## TEMPI PREVISTI

Programma:

- 1) Primi di Novembre: incontro formativo ed organizzativo con le/gli insegnanti referenti di ciascuna classe partecipante
- 2) Nei mesi di Novembre e Dicembre 2014 verrà fatto un incontro a scuola con un educatore del CSI che presenterà il torneo ai bambini. Tale incontro avrà una durata di 1 ora e mezza per ogni singola classe.
- 3) Un allenamento sportivo supportati dai formatori del CSI, ove oltre a prepararsi da un punto di vista tecnico, si introdurrà con notevole rilievo la metodologia educativa del DADO. Tali incontri si concorderanno con l'educatore sportivo nel periodo Gennaio- Febbraio 2015
- 4) Le fasi di qualificazione, cioè il torneo interno ad ogni plesso scolastico, si disputeranno nel periodo Marzo-Aprile 2015.
- 5) Valutazione degli elaborati preparati sull'aspetto culturale e artistico, incontro per ogni classe che avrà durata un'ora e mezza per classe. Il punteggio verrà assegnato dall'educatore del CSI, in collaborazione con l'insegnante della classe, attraverso una tabella di valutazione.
- 6) La finale del torneo si disputerà indicativamente a fine Aprile presso il Centro Avanzi (Verona – Borgo Roma) gestito dal CSI.

## ISCRIZIONI

In collaborazione con l'Assessorato allo Sport e all'istruzione saranno contattate le scuole primarie di Verona e dei Comuni della Provincia.

Le adesioni dei circoli saranno raccolte entro il **25 Ottobre 2014**

**TRASPORTO PER LA FASE FINALE:** ricordiamo che il trasporto, come gli anni scorsi, è a carico della classe partecipante.

**MERENDA:** i bambini partecipanti, se lo desiderano, sono invitati a portarsi la merenda. (come avviene per i giochi studenteschi).

**I PREMI:**

Ad ogni classe partecipante verrà consegnato un ricordo simbolico finalizzato a ringraziare i bambini di aver partecipato e il DADO gonfiabile di Sports4Peace.

**Alla finale saranno i seguenti:**

**“PREMIO SPORTIVO ”**

Tale premio sarà consegnato alla squadra che risulterà, in fase finale, la vincitrice rispetto all'esito tecnico-sportivo della gara. A parità di punteggio con altre squadre verrà premiata quella con il punteggio fair-play più alto.

**“PREMIO CULTURALE”**

Tra tutti i lavori eseguiti dalla classi, si farà una valutazione mediante delle schede tecniche, in cui si premierà la classe che avrà dimostrato di aver approfondito le peculiarità della nazione che rappresenta e l'originalità con la quale dimostrerà tale apprendimento. Gli elaborati di ogni classe verranno valutati da un educatore del CSI e dalle insegnanti della scuola.

**“PREMIO TIFOSI DELLA PACE”**

Oltre agli atleti, saranno coinvolti anche alcuni compagni con il compito di organizzare il tifo, redarre articoli, scattare foto o elaborare disegni contribuendo a documentare le gare. I migliori articoli saranno pubblicati su Verona fedele e alcuni reportage mandati in onda sul rotocalco televisivo del C.S.I.

**“PREMIO FAIR-PLAY”**

Oltre alla classifica tecnico-sportiva, sarà stilata una classifica “Fair-play”, che terrà conto di:

- Correttezza nel gioco (ammonizioni, espulsioni)
- puntualità
- comportamento della squadra nei confronti dell'arbitro
- comportamento dei “tifosi”

**“PREMIO ARTISTICO”**

Tale premio verrà assegnato alla migliore performance (danze, bans, inni, canzoni...) fatta in fase finale. ( Vi sarà un apposito spazio in cui le varie classi si possono esibire)

**MAGAZINE MULTIMEDIALE E SITO INTERNET**

E' nostra intenzione produrre, (se troviamo uno sponsor!...) utilizzando gli elaborati degli studenti un piccolo giornalino telematico e cartaceo di collegamento delle esperienze, al quale poter accedere; tale possibilità sarà attuabile nel momento in cui le classi ci invieranno per tempo il materiale da loro prodotto in modo da essere inserito prima delle fasi finali. (Per questo stiamo cercando uno sponsor)

Coinvolgimento di Testimonial Sportivi di Chievo Verona e Hellas Verona

**Se volete vedere un possibile svolgimento dei lavori culturali, educativi e sportivi elaborati delle scorse edizioni vi invitiamo a vedere il percorso fatto dalle classi 5 ^A e 5^B della Scuola elementare “Ciliegi” che nel 2011-2012 ha documentato tutto il percorso attraverso il link sul sito della scuola.**

**<http://vecchiosito.comprendivovr12.it/cms/index-496.php.html>**

*Crediamo che per realizzare un progetto che desidera incontrare la complessità e la ricchezza rappresentata dalle diverse culture, ci sia bisogno dell'apporto di tutti, La collaborazione ha bisogno di dialogo e di stima reciproca. La stima ha bisogno dell'incontro e della conoscenza. Noi, vogliamo utilizzare lo sport popolare, il calcio, per poterci incontrare.*

Visto il carattere innovativo dell'iniziativa, Le chiediamo di poterle illustrare in una riunione con le insegnanti interessate, gli obiettivi e le modalità attuative attraverso filmati e testimonianze.

Attendendo una Vostra risposta, Le auguriamo Buona Giornata!

Il Responsabile  
Ufficio Progetti del C.S.I.  
*Roberto Nicolis*  
Cell. 393 9418474  
[lagrandesfida@tiscali.it](mailto:lagrandesfida@tiscali.it)

**Per contatti:**  
La coordinatrice  
Alessandra Previdi  
Cell. 347 1778880



# Centro Sportivo Italiano

Via Flavio Gioia 3 37135 - Verona

Tel 045 / 8204031 (int. 4) Fax 045 / 974198

indirizzo e-mail: [lagrandesfida@tiscali.it](mailto:lagrandesfida@tiscali.it)

## SCHEDA DI ADESIONE

### Progetto "Un pallone come il mondo Junior" anno 2014-2015

Il/la sottoscritto/a: \_\_\_\_\_

in qualità di : \_\_\_\_\_

della scuola primaria : \_\_\_\_\_

classe/i : 4<sup>^</sup> \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ 5<sup>^</sup> \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

indirizzo : \_\_\_\_\_

telefono: \_\_\_\_\_ fax: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

desidera:

avere informazioni sul progetto

partecipare al progetto con n. \_\_\_\_ squadre/classi

insegnati referenti per classe:

4<sup>^</sup> \_\_\_\_\_ 5<sup>^</sup> \_\_\_\_\_

4<sup>^</sup> \_\_\_\_\_ 5<sup>^</sup> \_\_\_\_\_

4<sup>^</sup> \_\_\_\_\_ 5<sup>^</sup> \_\_\_\_\_

4<sup>^</sup> \_\_\_\_\_ 5<sup>^</sup> \_\_\_\_\_

non partecipare al progetto

**In qualsiasi caso aspettiamo la vostra scheda compilata, da inviare presso:**

C.S.I. – La Grande Sfida

Via Flavio Gioia 3 37135 (VR)

Tel. 045 / 8204031(int. 4) Fax 045 / 974198

indirizzo e-mail: [lagrandesfida@tiscali.it](mailto:lagrandesfida@tiscali.it)

Sito internet: [www.csiverona.it](http://www.csiverona.it)

