

MERCOLEDÌ 28 GENNAIO 2015

Le relazioni all'interno della Scuola come spazio della partecipazione

- Introduce **Antonio Leo**, Dirigente Tecnico, USR per il Veneto – Venezia
- Ne discutono
 - **Michela Possamai** Filosofa e Psicologa, Dirigente Scolastico Distaccato USR per il Veneto – Venezia
 - **Andrea Bergamo** Psicologo e Pedagogista, Dirigente Scolastico Distaccato USR per il Veneto – Venezia
- Intervengono
 - **Rappresentante della Consulta Provinciale degli Studenti**
 - **Rappresentante del FoPAGS**

GIOVEDÌ 5 MARZO 2015

Le strutture rappresentative nella Scuola per una partecipazione significativa. Crisi e rilancio di un rapporto ineludibile

- Introduce **Augusta Celada**, Dirigente Tecnico, USR per il Veneto – Venezia
- Ne discutono
 - **Fabrizio Azzolini**, Presidente Nazionale AGE e Coordinatore del FoNAGS presso il MIUR – Roma
 - **Giovanna Boda**, Direttore Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, MIUR – Roma
- Intervengono
 - **Rappresentante della Consulta Provinciale degli Studenti**
 - **Rappresentante del FoPAGS**

Giovedì 9 aprile 2015, Ore 17.30

La valutazione nella Scuola: aspetti, problemi, nuove prospettive

- Introduce **Laura Donà**, Dirigente Tecnico, USR per il Veneto – Venezia
- Ne discutono
 - **Dino Cristanini**, Dirigente Tecnico a riposo, già Direttore Generale INVALSI
 - **Paolo Mazzoli**, Direttore Generale INVALSI -Roma
- Intervengono
 - **Rappresentante della Consulta Provinciale degli Studenti**
 - **Rappresentante del FoPAGS**

E' previsto il dibattito aperto a conclusione di ogni incontro

**
*

Conduce **Stefano Quaglia**
Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale
di Verona

Coordinamento Tecnico-Didattico: Anna Lisa Tiberio – USR Veneto

Tutti gli incontri si tengono presso

L'Educando Statale Agli Angeli

in Via Cesare Battisti, 8 – VERONA con inizio alle ore 17.30

Al termine aperitivo di congedo

Scuola e Democrazia

Negli anni Settanta l'introduzione degli **Organi Collegiali** ad opera del DPR 416/1974 segnò una svolta epocale nella evoluzione dei sistemi scolastici verso una gestione democratica e partecipata dell'educazione.

L'entusiasmo di quegli anni è andato peraltro gradualmente raffreddandosi, parallelamente all'affermarsi del concetto di **Autonomia Scolastica**, che alla fine degli anni Novanta sembrava riproporre, in una visione aggiornata e più articolata, l'idea forte di un coinvolgimento nella vita della scuola dei suoi fruitori - studenti e famiglie - e che tuttavia non sembra ancora essersi nettamente definito sul piano teorico e affermato su quello pratico.

Nel corso del primo decennio del XXI secolo, in coincidenza con il sorgere e il diffondersi del nuovo concetto di **Knowledge Society**, propugnato dal **Processo di Lisbona**, è comparso poi il termine "Utenza", per designare coloro che venticinque anni prima erano stati percepiti dal legislatore come i **protagonisti** di una nuova stagione della democrazia, e che invece sono andati progressivamente configurandosi come **destinatari di un servizio**.

Contemporaneamente si presentavano alle porte della scuola anche i cosiddetti portatori di interessi o **stakeholders**, ovvero i rappresentanti del contesto socio-economico, che alla scuola chiedono preparazione, competenza, **knowledge empowerment**.

Quale rapporto dunque è andato definendosi fra i concetti molto diversi, eppure coerenti e concorrenti, di educazione partecipata, amministrazione trasparente, livelli essenziali delle prestazioni, servizi minimi irrinunciabili, diritto allo studio, preparazione al lavoro, investimento in innovazione e conoscenza?

«Democrazia scolastica» e «scuola democratica» sono espressioni pressoché equivalenti: esse indicano, qualunque dei due termini faccia da sostantivo, l'incontro-scontro fra un movimento ideale e storico, etico e sociale, politico e giuridico (la democrazia) e la realtà di una istituzione determinata (la scuola).

LUCIANO CORRADINI, *Democrazia Scolastica*, La Scuola, Brescia 1995, p. 6.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ambito Territoriale XII - Verona



FOPAGS

Forum Provinciale delle Associazioni
Genitori nella Scuola - Verona

CONSULTA
provinciale
STUDENTESCA

PARTECIPAZIONE E CORRESPONSABILITÀ DEI GENITORI E DEGLI STUDENTI NELLA SCUOLA

La comunità educante nella società
complessa

Incontri formativi per Genitori
Rappresentanti di Istituto e di Classe,
aperti a

Direnti Scolastici, Docenti, Studenti e Genitori
interessati



Educandato Statale Agli Angeli
Via Cesare Battisti, 8
Verona