



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



Prot. N 2540/2018

Verona, 25/07/2018

BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PON FSE "Competenze di base"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse 1 – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovo linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-166	Euro 20.328,00

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-166	Educazione linguistica e letteraria	Euro 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-166	Le molecole della vita	Euro 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-166	Il mondo dei numeri	Euro 10.164,00

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all'avviso citato nell'oggetto. della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 19532 del 21/02/2017 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del

Via Cesare Battisti, 8 – 37122 VERONA – Tel. 045 8006668 – 045 8000357 – Fax 045 8012922 P.I. 00668910235
email cert.: VRVE01000P@pec.istruzione.it email: info@educandatoangeli.it – Sito internet: www.educandatoangeli.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254);

- VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR ha comunicato all'Educandato Statale "Agli Angeli" di Verona la formale autorizzazione del progetto;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 1.806 del 29/05/2018;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

Via Cesare Battisti, 8 – 37122 VERONA – Tel. 045 8006668 – 045 8000357 – Fax 045 8012922 P.I. 00668910235
email cert.: VRVE01000P@pec.istruzione.it email: info@educandatoangeli.it – Sito internet: www.educandatoangeli.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-166	Educazione linguistica e letteraria	Euro 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-166	Le molecole della vita	Euro 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-166	Il mondo dei numeri	Euro 10.164,00

emana il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno all'Educandato Statale "Agli Angeli" di Verona	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole di Verona e Provincia (o dell'Ambito tre – Verona Ovest)	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Descrizione di contesto, della metodologia, degli obiettivi generali, dell'impatto e sostenibilità del Progetto

L'idea progettuale ha come obiettivo il potenziamento delle competenze di base nelle discipline italiano, matematica e scienze. L'azione è indirizzata agli studenti del biennio dei seguenti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



licei annessi all'Educandato Statale "Agli Angeli": classico, classico europeo, scientifico, scienze applicate, coreutico.

Il progetto punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

L'analisi dei bisogni è stata effettuata principalmente a partire dagli esiti finali degli studenti dei licei negli ultimi anni scolastici, con particolare attenzione all' a.s. 2015-2016. Inoltre sono stati analizzati i risultati intermedi del corrente anno e le azioni di recupero/sostegno attivate per promuovere il successo formativo. E' stata effettuata anche un'attenta analisi dei risultati raggiunti dagli studenti nelle prove invalsi svolte negli ultimi anni e degli esiti OCSE PISA.

Altro elemento di riflessione è emerso dal punteggio attribuito all'istituto da eduscopio e dal confronto con la situazione degli altri licei del territorio.

Per i motivi indicati, l'istituto ha deciso di intraprendere un percorso di rinnovamento della didattica a partire dalle discipline di base scelte per il progetto focalizzando, in modo particolare, l'azione sugli studenti del primo biennio di liceo.

Gli allievi destinatari del progetto saranno quindi individuati sia in base alle difficoltà di apprendimento evidenziate sia in base al disagio socioculturale manifestato.

La metodologia di insegnamento dovrà essere innovativa e dovrà tendere a sostituire il modello tradizionale, basato sulla didattica trasmissiva, con il metodo cooperativo.

Si dovrà privilegiare la didattica laboratoriale e costruire contesti educativi proponendo situazioni di problem solving, cooperative learning, percorsi di scoperta guidata, di esplorazione, di simulazione.

L'attività didattica dovrà essere improntata sulla gradualità del processo di rinnovamento metodologico e, conseguentemente, su un'introduzione progressiva di nuovi strumenti tecnologici (ad esempio piattaforme di e-learning).

L'approccio didattico laboratoriale dovrà favorire l'iniziativa e la partecipazione attiva degli studenti al fine di sviluppare senso di iniziative personali e capacità di collaborazione all'interno di un gruppo.

La promozione di un approccio a classi aperte dovrà consentire la formazione di un gruppo con alunni provenienti da classi diverse chiamati al confronto e alla condivisione dell'esperienza tra pari, all'interazione, al confronto e alla collaborazione tra diversi consigli di classe chiamati a realizzare una progettualità comune.

Il progetto, inoltre, dovrà permettere la condivisione dell'esperienza tra i diversi licei attivi nell'istituto e le altre istituzioni scolastiche operanti nell'ambito territoriale (Ambito tre – Verona Ovest).

Va sottolineato che la nostra scuola è impegnata a creare un ambiente educativo inclusivo, dove sono riconosciuti i bisogni e le aspirazioni di tutti, soprattutto di quelli con svantaggi di ordine sociale, culturale o psico-fisico. L'istituto accoglie e rispetta le diversità e, ponendo attenzione ai bisogni educativi degli studenti, lavora per il benessere e la crescita personale di tutti, per lo sviluppo delle originali potenzialità di ciascuno, per la formazione di un cittadino responsabile e tollerante.

Gli impatti previsti sui destinatari saranno valutati confrontando gli esiti scolastici nelle discipline di base oggetto dell'azione PON - FSE prima e dopo l'intervento; inoltre l'istituto si aspetta di rilevare



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



un miglioramento nelle prestazioni medie nelle prove standardizzate cui gli studenti parteciperanno durante il loro percorso scolastico e, in particolare, in quelle Invalsi.

Ai consigli di classe cui appartengono gli studenti aderenti al progetto, sarà richiesto un monitoraggio del livello di competenze raggiunte dagli studenti da effettuarsi in varie fasi di sviluppo del progetto: situazione iniziale, progressioni intermedie, livello finale.

Il monitoraggio delle competenze di base raggiunte dagli studenti sarà effettuato utilizzando specifiche rubriche valutative ed autovalutative da compilare alla fine di ogni modulo.

Informazioni riguardo alle interazioni tra gli allievi e la loro partecipazione alle attività saranno ricavate da griglie di osservazione che il tutor compilerà durante la realizzazione del progetto.

Alle fine del progetto sarà chiesto, agli studenti partecipanti e alle loro famiglie, di compilare un questionario di gradimento e di efficacia per valutare il grado di soddisfazione.

I risultati delle valutazioni saranno mostrati e discussi in Collegio Docenti.

I materiali prodotti saranno messi a disposizione dei dipartimenti tramite piattaforma informatica interna e condivisi con la comunità scolastica del territorio cui l'istituto appartiene (Ambito 3 della Provincia di Verona) tramite pubblicazione sul sito di istituto e tramite il rapporto di collaborazione attivato con il Liceo Scientifico 'E. Medi' di Villafranca di Verona, scuola polo d'ambito territoriale per la formazione del personale scolastico.

La diffusione sarà garantita dalla pubblicazione on line di una documentazione completa del progetto, delle sue fasi, delle metodologie utilizzate e dei prodotti realizzati su un WIKI appositamente creato, raggiungibile dal sito web istituzionale della scuola; ciò consentirà facilmente la trasferibilità ad altre realtà scolastiche, anche a livelli diversificati, del percorso proposto.

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI: CONTENUTI, OBIETTIVI FORMATIVI, METODOLOGIE DI RIFERIMENTO PER L'AZIONE DIDATTICA DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

Modulo: **LINGUA MADRE** - Titolo: **Educazione linguistica e letteraria**

Descrizione del Modulo

Unità 1 - *Analisi del testo poetico*

1a: Strumenti metodologici di analisi del testo poetico: comprensione tematica globale, nuclei tematici portanti, messaggi letterari principali; struttura generale del testo poetico: (metrica, rime, strofe, sonetto e canzone), principali aspetti stilistico-espressivi (lessico, sintassi, figure retoriche, studio dell'aggettivazione), principali generi della poesia. La parafrasi e il commento (in rapporto alla produzione di testi scritti). Letture guidate, in classe e per casa, di testi fondativi di poeti di epoca preferibilmente moderna/contemporanea, anche stranieri. Laboratorio di analisi in classe condotto su alcuni esempi della letteratura italiana delle origini: lettura espressiva e analisi di alcuni tra i testi più rappresentativi della poesia religiosa del 1200, i Siciliani, la poesia stilnovistica. In parallelo, evidenziazione delle differenze con la prosa attraverso letture in classe e personali di testi fondativi della narrativa italiana, quali Pirandello e Calvino, basilari per l'incontro con l'aspetto della continuità di un modello 'classico' nella contemporaneità.

Unità 2 - *Produzione di testi scritti*

Unità 2a - *Testo argomentativo*

Individuare, all'interno di un testo, l'argomento o problema, la tesi di chi scrive e l'antitesi, gli argomenti a sostegno delle due posizioni e quelli a confutazione dell'antitesi, ove presenti, e la

Via Cesare Battisti, 8 - 37122 VERONA - Tel. 045 8006668 - 045 8000357 - Fax 045 8012922 P.I. 00668910235
email cert.: VRVE01000P@pec.istruzione.it email: info@educandatoangeli.it - Sito internet: www.educandatoangeli.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



conclusione. Elaborare, a partire dai dati così raccolti, uno schema di sintesi o, in alternativa, un testo di sintesi scritto in forma coesa, coerente e corretta, rispettando i criteri di pertinenza, cognizione e sintesi. Potenziamento delle abilità logiche di disposizione-concatenazione dei concetti nel testo scritto. Organizzare una 'claud di interesse' (scaletta) degli argomenti da trattare, articolata in Introduzione, Sviluppo e Conclusione. Utilizzo eventuale di una griglia di autocorrezione.

Unità 2b - *Analisi e commento del testo letterario poetico*

Comprensione globale, analisi, parafrasi e commento del testo letterario poetico con confronti e valutazioni personali, il tutto espresso in forma coesa, coerente e corretta.

Obiettivi didattico/formativi - Il focus si pone sulle capacità da stimolare: comprendere il messaggio contenuto in un testo orale; cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale; esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati; riconoscere differenti registri comunicativi di un testo (prosa o poesia); affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista; individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali; competenze: padronanza della lingua italiana (dall'asse dei linguaggi): padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, rispettando i turni verbali, l'ordine dei temi e l'efficacia espressiva; leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di tipo riassuntivo, descrittivo, espositivo, argomentativo in relazione ai differenti scopi comunicativi, rispettando organizzazione logica del testo e progressioni tematiche; utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole della lingua madre (vocabolario di italiano); utilizzare e produrre, all'occorrenza, testi multimediali basati sul contenuto delle lezioni. Produzione di mappe concettuali di texture (utili a evidenziare i parallelismi tra i temi) tra i principali testi poetici e in prosa trattati.

Metodologia - Metodologia laboratoriale, basata prevalentemente sul metodo del brainstorming individuale e di gruppo classe.

Modalità di verifica - Verifica orale e scritta sui temi e processi di analisi linguistica espressiva-concettuale affrontati in classe-laboratorio; compito di realtà basato sulla produzione personale o di gruppo di un breve testo in poesia e/o in prosa partendo dai temi-matrice dei testi trattati. Risultati attesi: stimolazione complessiva alle abilità logiche implicate nei processi di referenzialità, dal semplice racconto di un testo letto fino all'elaborazione di un testo argomentativo. Acquisizione di una minima padronanza del linguaggio specifico afferente all'analisi di un testo poetico, e del testo in prosa; potenziamento delle capacità di scelta dello studente tra diverse opzioni linguistiche dal punto di vista lessicale nell'attività di analisi di un testo, sia poetico sia in prosa. Potenziamento delle abilità di posizionamento di un nucleo di testo nel suo contesto.

Valutazione - Sia per la prova orale sia per quella scritta, uso delle tradizionali griglie di valutazione generalmente elaborate nell'ambito del dipartimento di materia; incentivazione continua da parte dell'insegnante all'uso da parte dello studente di griglie di autocorrezione.

Numero di destinatari - 25 allievi primo biennio liceo.

Durata - 30 ore.

Calendario probabile di svolgimento del modulo - da settembre 2018 a gennaio 2019 due ore il venerdì pomeriggio con orario 14:30-16:30.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



Modulo: **SCIENZE** - Titolo: **Le molecole della vita**

Descrizione del Modulo

Il modulo sarà inserito nel corso del secondo anno, quando si affronterà la composizione della cellula con i suoi organelli e i suoi meccanismi di divisione. I contenuti del modulo "Le molecole della vita" offriranno l'occasione per riflettere sulla sana alimentazione. La proposta dei contenuti del modulo nasce dalla riflessione sul costante aumento di obesità tra i giovani che testimonia come il benessere economico e sociale non abbia prodotto un approccio corretto al cibo; ha invece contribuito alla diffusione di patologie che influiscono negativamente sulla qualità della vita e hanno un peso significativo sull'assistenza sanitaria (es: obesità...); anche la globalizzazione ha spesso fatto emergere elementi di criticità per la nostra salute (igiene degli alimenti)

Traguardi di Competenze - Competenze Scientifiche, Competenze Comunicative, Competenze Sociali e Civiche.

Obiettivi disciplinari:

- far emergere lo stretto legame esistente tra Alimentazione e Salute;
- acquisire la consapevolezza che ogni individuo ha un ruolo centrale sulla propria salute;
- conoscere i principi nutritivi, la loro funzione e gli alimenti in cui sono contenuti;
- conoscere le Linee guida della sana alimentazione promosse dall'OMS e la distribuzione dei pasti all'interno della giornata in relazione all'attività svolta;
- imparare a leggere le etichette degli alimenti;
- padroneggiare concetti di trasformazione della chimica degli alimenti in relazione alla cottura dell'alimento;
- conoscere nozioni di tracciabilità e sicurezza alimentare;
- Confrontare la Normativa Nazionale, Europea ed Internazionale in tema di Igiene alimentare.

Contenuti:

- la chimica degli alimenti, i principi nutritivi e la loro funzione, le alterazioni chimiche con i diversi sistemi di cottura;
- i cicli di produzione dei principali alimenti (pane, pasta, latte, carne, pesce..);
- alcune tecniche di conservazione degli alimenti;
- l'igiene degli alimenti e le contaminazioni crociate;
- la normativa nazionale, europea ed internazionale sul tema dello scambio delle merci alimentari.

Attività metodologiche:

- raccolta di dati attraverso un questionario sulle abitudini alimentari e una intervista a consumatori (per esempio all'uscita di un supermercato) con produzione di un filmato per rilevare le abitudini e i consumi alimentari in un campione di popolazione;
- produzione di grafici con il foglio di calcolo elettronico per analizzare relazioni esistenti tra consumi alimentari, età, sesso;
- gruppi di lavoro in laboratorio di chimica per analisi qualitative in un campione di alimenti (per rilevare la presenza di glucidi, lipidi, proteine e valutarne il PH);
- preparazione e cottura di alcuni semplici piatti della dieta mediterranea (es. pizza) per discutere sulle trasformazioni chimiche intervenute (per esempio tra glucidi e proteine con la reazione di Millard; lievitazione); Legge di Lavoisier o di conservazione di massa (confrontando la massa degli ingredienti con quella del piatto finale);

Via Cesare Battisti, 8 - 37122 VERONA - Tel. 045 8006668 - 045 8000357 - Fax 045 8012922 P.I. 00668910235
email cert.: VRVE01000P@pec.istruzione.it email: info@educandatoangeli.it - Sito internet: www.educandatoangeli.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



- preparazione dello yogurt per confrontare il processo di fermentazione (processo anaerobico) con la respirazione cellulare (processo aerobico).

Al termine di ogni esperienza di laboratorio si preparerà una scheda sull'esperienza realizzata che guiderà lo studente a ripercorrerne il percorso per fissare i contenuti e le procedure dell'esperienza.

Saranno proposte anche elaborazioni di mappe concettuali al computer con utilizzo di software, sia per promuovere le competenze digitali e la ricerca in internet per le immagini da inserire, ma anche come metodo di studio per legare i concetti acquisiti.

- Si programmeranno incontri con esperti del territorio (es. dell'ufficio Igiene o Guardia di Finanza) per approfondire le tecniche di indagine sulle frodi alimentari e la normativa sugli scambi alimentari.
- Sarà organizzata una visita in una azienda alimentare del territorio per conoscere i cicli di produzione di un alimento.

Al termine del modulo si prevede la realizzazione di uno spot per sottolineare la relazione tra alimentazione, salute e sicurezza alimentare.

I prodotti delle attività (presentazione in power point, mappe, simulazione di lezione con drammatizzazione, video intervista, spot) potranno essere presentati agli altri studenti in occasione delle attività in programma durante una delle giornate di autogestione. Si potrà anche prevedere un momento, a fine anno scolastico, con i genitori degli studenti che hanno partecipato al modulo, per renderli partecipi del percorso didattico svolto.

Tutti i lavori realizzati potranno essere pubblicati sul sito della scuola, nella sezione dedicata ai progetti, per essere utilizzati da altri docenti e studenti.

Valutazione individuale:

- verifica con domande a scelta multipla e domande aperte sui contenuti trattati;
- scheda di osservazione durante le prove di realtà (produzione di video, spot, preparazione eventi di comunicazione dei risultati) con indicatori quali: partecipazione, autonomia, responsabilità, rispetto dei tempi di consegna, condivisione, creatività.

Risultati attesi:

- competenze di base quali: osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà;
- analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni chimiche;
- pianificare un protocollo d'indagine;
- acquisire maggiore consapevolezza nelle scelte alimentari; eventuale modifica di comportamenti errati;
- sperimentare percorsi interdisciplinari;
- favorire l'interazione con enti e aziende del territorio;
- contribuire alla divulgazione di contenuti scientifici.

Numero di destinatari - 25 allievi primo biennio liceo.

Durata – 30 ore.

Calendario probabile di svolgimento del modulo - da febbraio 2019 a giugno 2019 due ore il venerdì pomeriggio con orario 14:30-16:30.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



Modulo: **MATEMATICA** - Titolo: **Il mondo dei numeri**

Descrizione del Modulo

Il modulo "Il mondo dei numeri", uno dei temi fondamentali dell'insegnamento della matematica nella scuola secondaria, comprende concetti e capacità di calcolo che stanno alla base di gran parte della matematica e, per tale motivo, devono essere acquisiti in modo corretto e rimanere in modo stabile nelle conoscenze e nelle competenze degli alunni.

Il modulo si svilupperà durante tutto l'anno scolastico 2018-2019 per accompagnare supportare la crescita culturale e didattica degli allievi del biennio iniziale di liceo.

Le attività proposte nel modulo riguarderanno i seguenti nodi concettuali fondamentali:

- rappresentazioni diverse ed equivalenti di numeri razionali;
- ordine di grandezza, precisione e approssimazione;
- prima concettualizzazione dei numeri reali;
- ordinamento, densità, rappresentazione dei numeri;
- linguaggio naturale, linguaggio algebrico, linguaggio informatico;
- significato delle espressioni algebriche e del loro calcolo;
- risoluzione di problemi con equazioni e disequazioni.

I contenuti saranno organizzati attorno ad alcune unità di apprendimento correlate in modo che gli studenti non abbiano una visione frammentaria e dispersiva della materia da studiare. La scelta dei contenuti tiene conto della necessità di stimolare gli allievi all'apprendimento di quei nodi concettuali che vengono considerati fondamentali nello studio della matematica. Più precisamente, il percorso didattico abbraccia le seguenti tematiche:

- insiemi numerici fondamentali;
- numeri grandi, numeri piccoli, approssimazioni;
- equazioni e disequazioni lineari;
- attività di problem solving in situazioni di realtà (ad esempio: problemi con le potenze, i numeri primi, M.C.D. e m.c.m.);
- problemi con proporzioni, sconti, situazioni a soluzioni aperte;
- problemi di statistica e di calcolo delle probabilità;
- problemi per introdurre i numeri reali radice di 2 e Pi-greco).

Gli strumenti di riferimento per l'azione didattica saranno:

- ambienti di calcolo evoluto;
- piattaforma di e-learning (Moodle o Edmodo) per scambio di materiali e idee, per verifiche formative e sommative sia intermedie sia finali.

La struttura del modulo prevede:

- la condivisione nei Consigli di Classe dei prerequisiti richiesti per la certificazione delle competenze di base;
- la rilevazione delle conoscenze e delle competenze in ingresso;
- il controllo dei progressi in itinere;
- il controllo dei risultati raggiunti in uscita dal modulo e la loro condivisione nei Consigli di Classe.

Gli obiettivi saranno:

- saper operare negli insiemi numerici fondamentali (N,Z,Q,R);



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



- saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico in problemi 'esperti' guidati;
- saper risolvere problemi in contesti di realtà;
- saper effettuare delle stime e valutare ordini di grandezza;
- saper operare nel campo dell'incerto utilizzando il calcolo delle probabilità;
- saper organizzare una semplice indagine statistica calcolandone gli indici fondamentali, sapendoli interpretare.

Le metodologie, mediate dal docente esperto e dal docente tutor d'aula, saranno:

- didattica laboratoriale con attività di tipo collaborativo;
- uso delle tecnologie multimediali e di internet (e-learning);
- apprendimento basato su problemi, casi, progetti (problem based learning e project based learning);
- costruzione di percorsi individualizzati per il potenziamento e il recupero.

Con il progetto si vuole:

- sviluppare autonomia nell'uso delle nuove tecnologie informatiche;
- modificare il modo di relazionarsi dei docenti e degli studenti con il sapere attraverso l'attività laboratoriale, la condivisione obiettivi espressi in termini di ricerca-azione, l'uso della tecnologia per elaborare le informazioni, cercare soluzioni ai problemi e per comunicarle;
- creare un ambiente di insegnamento/apprendimento attivo e cooperativo;
- ottenere la ricaduta nelle classi delle competenze sviluppate dagli studenti che hanno aderito al progetto;
- innalzare il tasso di successo scolastico.

La verifica dei risultati raggiunti e la valutazione del progetto sarà effettuata attraverso osservazioni sistematiche dell'andamento didattico e attraverso la somministrazione di questionari strutturati e semistrutturati.

I tempi della valutazione prevedono, per ciascun anno di svolgimento del modulo, tre diverse fasi:

- una prima fase di verifica iniziale;
- una fase intermedia di controllo in progress;
- una fase finale di verifica dell'efficacia dell'azione didattica.

Numero di destinatari - 25 allievi primo biennio liceo.

Durata - 60 ore.

Calendario probabile di svolgimento del modulo - da settembre 2018 a giugno 2019 due ore il venerdì pomeriggio con orario 14:30-16:30.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Via Cesare Battisti, 8 - 37122 VERONA - Tel. 045 8006668 - 045 8000357 - Fax 045 8012922 P.I. 00668910235
email cert.: VRVE01000P@pec.istruzione.it email: info@educandatoangeli.it - Sito internet: www.educandatoangeli.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente:

1. Personale interno in servizio presso l'Educandato Statale "Agli Angeli" di Verona alla scadenza del presente Avviso - Destinatario di Lettera di incarico.
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima - Destinatario di Lettera di incarico.
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) - Destinatario di Contratto di prestazione d'opera.

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 24 agosto 2018 presso l'Ufficio Protocollo dell'EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI" VIA C.BATTISTI,8 – 37122 VERONA .

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail cert.: VRVE01000P@pec.istruzione.it

4. ESPERTI e TUTOR

Le candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docenti esperti e tutor interni:

- a. domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
- b. curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto);
- d. fotocopia di documento di identità in corso di validità.

2. Selezione docenti esperti e tutor in servizio presso altre istituzioni scolastiche:

- a. domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
- b. curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;

- c. specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (solo per i docenti);
- d. fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- e. autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio Ufficio per i Dipendenti della Pubblica amministrazione.

3. Esperto esterno per prestazione d'opera:

- a. domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
- b. curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel Curriculum Vitae.

4.a CRITERI DI SELEZIONE

4.a.1. - SELEZIONE ESPERTI

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri:

N.	Titoli di studio e/o professionali	Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	4
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3	Aggiornamento e formazione coerente con progetto	1
4	Titoli professionali legati all'ambito attinente al modulo Punti 3 x ogni titolo max 6 punti	6
Esperienze lavorative nel settore		
5	Gestione gruppi di lavoro (Classroom Management) documentato su una piattaforma;	2
6	Cooperative Learning – attività documentata su una piattaforma	0,5
7	Flipped lesson documentate su una piattaforma	0,5
8	Docenza PON	2
9	Tutoraggio PON	0,5
Competenze		
10	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili) , ECDL Livello specialistico (o simili))	0,5
11	CEFR livelli lingua inglese almeno B2	1
12	Web Apps; on-screen presentation, visual presentations, (Screen cast o matic – padlet) documentate	0,5
13	Creazione blogs	0,5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)


EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

 SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
 LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
 LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
 LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO


14	Progettazione e ricerca	2
15	Partecipazione a convegni a carattere scientifico in qualità di relatore	1
PUNTEGGIO TOTALE CONSEGUIBILE		24

4.a.2 - SELEZIONE TUTOR
Il reclutamento dei TUTOR D'AULA avverrà secondo i seguenti criteri:

N.	Titoli di studio e/o professionali	Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	4
2	Abilitazione/doneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
4	Aggiornamento e formazione coerente con progetto Punti 1 x ogni corso max 4 punti	4
Esperienze lavorative nel settore		
5	Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico- scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	2
6	Attività di progettazione, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	4
7	Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	2
8	Docenza PON	0,5
9	Tutoraggio PON	1
Competenze		
10	Uso base TIC (word, excel, Power Point) documentato su una piattaforma	1
11	Uso sistemi gestione digitale progetti documentato su una piattaforma	2,5
12	Web Apps; on-screen presentation, visual presentations, (Screen cast o matic – padlet) documentate	0,5
13	Creazione blogs	0,5
PUNTEGGIO TOTALE CONSEGUIBILE		24

4.b MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



4.c MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come
- condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda
- dichiarazione punteggi e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte
- dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di Competenza indicato.

4.d CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Educandato Statale "Agli Angeli".

L'Educandato Statale "Agli Angeli" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



ESPERTO: retribuzione oraria

- **Docente esperto € 70,00 ad ora onnicomprensivo**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

TUTOR: retribuzione oraria

- **Docente tutor 30.00 € onnicomprensivo**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

4.e COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- a sviluppare i contenuti specifici, gli obiettivi e le metodologie didattiche e a documentare l'azione formativa secondo le modalità indicate nel progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza, ad intervenire nel controllo delle assenze avvisando tempestivamente il Dirigente Scolastico;
- a registrare regolarmente l'attività svolta.

Via Cesare Battisti, 8 – 37122 VERONA – Tel. 045 8006668 – 045 8000357 – Fax 045 8012922 P.I. 00668910235
email cert.: VRVE01000P@pec.istruzione.it email: info@educandatoangeli.it – Sito internet: www.educandatoangeli.it



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



EDUCANDATO STATALE "AGLI ANGELI"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO BENI CULTURALI

LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO COREUTICO



L'esperto e il tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

5. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

6. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Educandato;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito dell'Educandato;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia.

7. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- allegato A1 Domanda per Esperti;
- allegato A2 Domanda per Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosa Anna Tirante

ALL. A1 - Domanda per Esperti

PON FSE “Competenze di base”

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovo linguaggio, ecc.).

Bando di selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di esperti, in merito alle specificità ed alle caratteristiche del percorso formativo programmato nel progetto

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ (____) il _____

residente a _____ in via _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione **IN QUALITÀ DI ESPERTO** per il modulo sottoindicato

Modulo	Titolo	Durata
1 – LINGUA MADRE	<i>Educazione linguistica e letteraria</i>	30 ore
2 - SCIENZE	<i>Le molecole della vita</i>	30 ore
3 - MATEMATICA	<i>Il mondo dei numeri</i>	60 ore

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dal presente Avviso:

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	4
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3	Aggiornamento e formazione coerente con progetto	1
4	Titoli professionali legati all'ambito attinente al modulo Punti 3 x ogni titolo max 6 punti	6
Esperienze lavorative nel settore		
	Gestione gruppi di lavoro (Classroom Management) documentato su una piattaforma;	2
	Cooperative Learning	0,5
	Flipped lesson documentate su una piattaforma	0,5
	• Docenza PON	2
	• Tutoraggio PON	0,5
Competenze		
	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili) , ECDL Livello specialistico (o simili)	0,5
	CEFR livelli lingua inglese almeno B2	1
	Web Apps; on-screen presentation, visual presentations, (Screen cast o matic – padlet)	0,5
	Creazione blogs	0,5
	Progettazione e ricerca	2
	Partecipazione a convegni a carattere scientifico in qualità di relatore	1
Punteggio totale conseguibile		24

Allega:

- C.V.
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Educandato Statale "Agli Angeli" di Verona al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Educandato sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

ALL. A2 - Domanda per Tutor

PON FSE “Competenze di base”

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovo linguaggi, ecc.).

Bando di selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di esperti, in merito alle specificità ed alle caratteristiche del percorso formativo programmato nel progetto

Il/La sottoscritto/a

nato/a a _____ (____) il _____

residente a _____ in via _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione **IN QUALITÀ DI TUTOR** per il modulo sottoindicato

Modulo	Titolo	Durata
1 – LINGUA MADRE	<i>Educazione linguistica e letteraria</i>	30 ore
2 - SCIENZE	<i>Le molecole della vita</i>	30 ore
3 - MATEMATICA	<i>Il mondo dei numeri</i>	60 ore

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dal presente Avviso:

Il reclutamento dei TUTOR D'AULA avverrà secondo i seguenti criteri:

N.	Titoli di studio e/o professionali	Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	4
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
4	Aggiornamento e formazione coerente con progetto Punti 1 x ogni corso max 4 punti	4
Esperienze lavorative nel settore		
5	Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico- scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	2
6	Attività di progettazione, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	4
7	Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	2
8	Docenza PON	0,5
9	Tutoraggio PON	1
Competenze		
10	Uso base TIC (word, excel, Power Point) documentato su una piattaforma	1
11	Uso sistemi gestione digitale progetti documentato su una piattaforma	2,5
12	Web Apps; on-screen presentation, visual presentations, (Screen cast o matic – padlet) documentate	0,5
13	Creazione blogs	0,5
PUNTEGGIO TOTALE CONSEGUIBILE		24

Allega:

- C.V.
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Educandato Statale "Agli Angeli" di Verona al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Educandato sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____