

Circ. n. 242

Ai Sigg. Genitori degli alunni/studenti  
dell'IC VR 11 Borgo Roma Ovest

E p.c. Ai Sigg. Docenti dell'IC VR 11  
Borgo Roma Ovest

### **Oggetto: Indicazioni sull'uso corretto degli strumenti di didattica a distanza**

Gentilissimi Genitori,

come comunicato nelle precedenti circolari, la nostra didattica continua seppur con modalità differente ed oggi siamo nelle condizioni di migliorare la nostra offerta formativa con il servizio delle videolezioni tramite la piattaforma Google Suite.

Abbiamo aspettato l'attivazione della suddetta piattaforma che alla luce della recente normativa rispetta le linee guida europee in materia di Privacy ai sensi del GDPR n. 679/16 come è possibile verificare al link: [https://gsuite.google.com/terms/education\\_privacy.html](https://gsuite.google.com/terms/education_privacy.html)

Vi invieremo tramite avviso sul Registro Elettronico l'Informativa per le Famiglie e gli alunni per la finalità straordinaria di Didattica a distanza relativa al trattamento dei dati degli alunni.

Pertanto, si rende necessario, utile e di grande importanza, a questo punto, definire alcuni importanti passaggi sulla sua organizzazione tenendo conto di alcune criticità che le famiglie ci hanno già comunicato con la semplice modalità asincrona e cioè:

- a) dispositivo non disponibile per ogni componente della famiglia,
- b) sovraccarico delle consegne,
- c) impossibilità a seguire il proprio figlio in alcune parti del giorno (per motivi lavorativi o altro)

Alla luce di quanto sopra, si comunicano le seguenti indicazioni operative:

1. **È stato rimodulato l'orario delle lezioni della scuola secondaria;** da 30 ore settimanali di presenza si è passati a 15 ore di videolezione (tenendo anche conto delle criticità pervenute via telefono dalle famiglie);
2. **è stato rimodulato l'orario delle lezioni della primaria,** con poche ore di videolezioni al giorno;
3. **per il plesso d'infanzia, viene proposto un giorno alla settimana per ogni sezione;**
4. tenendo conto dell'orario concordato (e che troverete alla fine del testo della circolare) ogni docente, con notevole anticipo, **scriverà sul registro di classe** che ci sarà un incontro in video; all'incontro virtuale possono essere invitati anche solo alcuni gruppi di alunni per una maggiore interazione docente/discente (a discrezione del docente);
5. gli alunni/studenti chiederanno al docente di partecipare;
6. soltanto il docente permetterà la partecipazione all'incontro di ogni singolo alunno;
7. le ore di videolezioni possono essere utilizzate totalmente o parzialmente dal docente (a propria discrezione);
8. i docenti della scuola dell'infanzia manterranno il più possibile i contatti con i bambini e le bambine, mediante i genitori;
9. i docenti della scuola primaria manterranno i contatti con gli alunni e le alunne della propria classe tramite i genitori; condivideranno materiali, audio e video con il gruppo della classe anche attraverso l'intermediazione dei rappresentanti dei genitori;
10. gli spazi virtuali sono delle ottime occasioni di verifica;
11. le presenze degli alunni/studenti che si collegano verranno registrate nel registro elettronico;
12. nel caso di assenze continue, i coordinatori di classe contatteranno le famiglie, evitando le chat, per capire i motivi per cui i figli non hanno ancora partecipato alle attività didattiche e relazioneranno sul registro di classe alla voce "altro tipo di nota"
13. per casi di inadempienza su singole materie, sarà compito dei singoli docenti contattare le famiglie;

14. per le situazioni conclamate, ovvero dove non sono state riscontrate le consegne previste, e non sono state recuperate le stesse, i docenti valuteranno con voti negativi le mancanze; (tenendo conto delle varie situazioni problematiche: alunni che non hanno gli strumenti, non hanno credenziali...ecc) rimediabili tuttavia laddove l'alunno provveda in un secondo momento alla consegna.
15. nonostante whatsapp risulti canale immediato per la comunicazione di informazioni, si ribadisce di non utilizzare tale social; **il mezzo di comunicazione è il registro elettronico ed il sito della scuola è stato arricchito della versione in lingua francese ed inglese delle indicazioni operative per i genitori fornite in lingua italiana al seguente link <https://www.comprensivovr11.edu.it/articolo/registro-elettronico-2019-2020>;**
16. ogni disciplina attribuirà una valutazione alle produzioni scritte, si cercherà, di stimolare i ragazzi ad una didattica autobiografica, volta a far esprimere il più possibile agli studenti, le proprie considerazioni personali, su spunti forniti dai docenti;
17. si terrà conto soprattutto della valutazione formativa: impegno, accuratezza, regolarità e costanza delle consegne sono le invarianti per tutte le discipline;
18. tutte le valutazioni saranno riportate sul registro elettronico, così come tutte le altre azioni;
19. continuerà il servizio offerto in collaborazione con il CESTIM;
20. le famiglie e agli alunni/studenti si impegneranno a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di didattica a distanza, sia sincrona che asincrona;
21. si impegneranno a inviare, nelle modalità indicate dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative;
22. parteciperanno, quando possibile, alle video-lezioni in diretta, assumendo comportamenti adeguati e rispettosi di tutti;
23. non registreranno e non condivideranno, per alcun motivo, le video lezioni;
24. assumeranno, all'interno delle chat, un comportamento corretto e rispettoso di tutti;
25. contatteranno prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche, per consentire alla scuola di intervenire per risolverle;
26. segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.

**L'adesione alle attività sincrone** è sottoposta alle stesse regole che sono alla base della buona convivenza in classe e cioè:

1. avere rispetto degli orari indicati dall'insegnante;
2. scegliere luoghi della casa e aspetti adeguati al contesto didattico adeguato (esempi:
  - a. stanza in casa in luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia;
  - b. evitare di muoversi o di fare altro durante i collegamenti;
  - c. evitare di pranzare o fare colazione o altro ancora nel corso della lezione e adoperare le "finestre" pause previste tra una lezione e la successiva per fare merenda o pause);
3. eseguire una eventuale attività permettendo al docente di vedere e/o sentire l'alunno (su richiesta del docente);
4. tenere un abbigliamento corretto.

**Infine voglio puntualizzare che:**

- a) **il registro elettronico è uno strumento dei genitori (la gestione condivisa con i propri figli è sicuramente un atto di responsabilizzazione del discente ma non per questo il genitore è sostituito dal figliolo);**
- b) **ancora molti alunni/studenti non inviano i compiti assegnati e/o non rispettano i tempi indicati dai docenti;**
- c) **tutte le discipline hanno la stessa importanza e dignità, quindi bisogna studiarle tutte con impegno;**

**d) a giugno ci saranno gli scrutini per le ammissioni alle classi successive e/o agli esami di terza media; per cui è necessario, se già non lo si fa, rientrare nella routine quotidiana che prevede frequenza di videolezioni (da ora) e ore di studio/approfondimento pomeridiano.**

A Vostra disposizione alcuni video tutorial sul sito nel banner a destra intitolato “INFORMAZIONI PER DIDATTICA A DISTANZA”, raggiungibile alla pagina <https://www.comprensivovr11.edu.it/didattica-distanza>

Di seguito gli orari delle videolezioni.

Vi ringrazio per la consueta e fattiva collaborazione, consapevole del fatto che non è per niente facile lavorare in questo modo.

Purtroppo stiamo vivendo un periodo estremamente difficile e faticoso per tutti e le scelte che si fanno, comprese quelle di voler offrire un servizio più completo, hanno inevitabilmente il sapore della sperimentazione, la cui efficacia è valutabile solo a posteriori.

Auguro a tutti una buona prosecuzione dell’anno scolastico, nella speranza, senz’altro condivisa, che la morsa di questa crisi epocale si allenti e che tutti possiamo tornare presto alla normalità, spero arricchiti da una riflessione comune su quanto ci è accaduto e su come farne tesoro.

Cordialità.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Antonina Ausilia Uttilla  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

### ORARIO VIDEOLEZIONI

Plesso d’infanzia Manin:

Mercoledì	ore 18.00 per la sezione A (insegnanti Dal Zen e Booloni)
Giovedì	ore 18.00 per la sezione B (insegnanti Marocchio e Peruzzi)
Venerdì	ore 18.00 per la sezione C (insegnanti Bernardelli e Patuzzo).

### ORARIO VIDEOLEZIONI

Plesso primaria Busti:

Classe 1A	Mori Maria /Crocè Angela Recchia Anna / Crocè Angela Bonizzato Maddalena	Mercoledì 15.00 -16.00 Giovedì 15.00 - 16.00 Martedì 15.00 – 16.00
Classe 1B	Colosi Raffaella / Fanny Tenneriello	Mercoledì 10.30 e 15.30

Restanti classi da definire in base a eventuali nuove segnalazioni da parte dei docenti.

**ORARIO VIDEOLEZIONI**

Plesso primaria Ariosto

Classe	Docente	Orario video lezioni giorno	Ora
I A	Lascala/Bonfante Sara	No video lezioni	
II A	Zerman/Lonardi D'Oca/ Lonardi Tutto il team	Mercoledì Venerdì Lunedì	15.00/16.00 15.00/16.00 15.00/16.00
III A	Falato Polinari	Lunedì/ Mercoledì Martedì/Giovedì	15.00/16.00 10.00/11.00
IVA	Guastalli La Spina Bersani(inglese)	Lunedì/Giovedì Lunedì/Giovedì Mercoledì	10.00/11.00 11.00/12.00 10.00/11.00
V A	Peruzzi/Ziviani Pedrini	Martedì Disponibile alla video lezione si attiverà più avanti	10.00/11.00
I B	Bazzi/Bonfante Anna	No video lezioni	
II B	Tortorici/Rossi Graziuso/Rossi Tutto il team	Venerdì Lunedì Mercoledì	15.00/16.00 11.00/12.00 10.00/11.00
III B	Farina/Foti/Sardina Sardina ( individualizzato)	Mercoledì Lunedì	10.30/11.30 10.00/11.00
IV B	Bersani Perbellini	Lunedì/Giovedì Lunedì/Giovedì	10.00/11.00 11.00/12.00
V B	Giannerini Gentile Bermani ( individualizzato )	Martedì/Giovedì Lunedì Lunedì/Venerdì	10.00/11.00 10.00/11.00 11.00/12.00

## ORARIO VIDEOLEZIONI

Orario plesso Mazza:

### LUNEDI'

	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	1D	2D	3D
9:15 10:15	storia			inglese	musica	matem.		stor/geo	tecnologia		italiano	ed fisica
10:30 11:30		ed fisica	matem.	franc/ted		stor/geo	franc/ted	inglese		inglese		matem.
11:45 12:45	tecnologia	matem.	arte		matem.	franc/ted	matem.	religione	franc/ted	musica	inglese	italiano
14:30 15:30	matem.	inglese	italiano	musica	inglese		arte		religione	italiano	matem.	

### MARTEDI'

	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	1D	2D	3D
9:15 10:15	musica	matem.	ita cobelli	matem.	stor/geo	italiano Mariotto	religione	ed fisica	inglese	geo	italiano	tecnologia
10:30 11:30			ed fisica	italiano			geo Carbotti	italiano Zamboni	matem.	religione		
11:45 12:45	inglese	arte	tecnologia	tecnologia	italiano	ed fisica		matem.	italiano		religione	italiano
14:30 15:30	italiano	italiano			tecnologia	religione	inglese			matem.	ed fisica	inglese

### MERCOLEDI'

	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	1D	2D	3D
9:15 10:15	religione	italiano	inglese	inglese	mate	stor/geo	matem.		stor/geo	italiano	matem.	
10:30 11:30	matem.	religione		stor/geo	franc/ted	inglese	musica	franc/ted		arte	musica	inglese
11:45 12:45	ed fisica	inglese	religione	matem.		musica	italiano	arte	matem.		italiano	matem.
14:30 15:30			matem.		stor/geo			tecnologia	musica	matem.		italiano

### GIOVEDI'

	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	1D	2D	3D
9:15 10:15	matem.	storia	inglese	religione	matem.	italiano		italiano	stor/geo		italiano	arte
10:30 11:30	geo	geo	italiano			arte	inglese			tecnologia	inglese	musica
11:45 12:45	inglese	tecnologia	matem.	arte	italiano		italiano	inglese	matem.	storia		religione
14:30 15:30				ed fisica	inglese	matem.	tecnologia	matem.	arte	inglese	arte	

### VENERDI'

	1A	2A	3A	1B	2B	3B	1C	2C	3C	1D	2D	3D
9:15 10:15	italiano	musica	italiano		ed fisica		matem.		inglese		matem.	
10:30 11:30	arte	franc/ted		matem.		inglese	ed fisica	stor/geo		ed fisica	franc/ted	matem.
11:45 12:45	franc/ted		musica	stor/geo	religione	tecnologia		matem.	italiano	franc/ted		italiano
14:30 15:30		matem.	franc/ted	italiano	arte	matem.	italiano	musica	ed fisica	matem.	tecnologia	franc/ted