



Istituto
Comprensivo
statale

VR 11

**BORGO
ROMA
OVEST**



Scuola dell'infanzia
"MANIN"

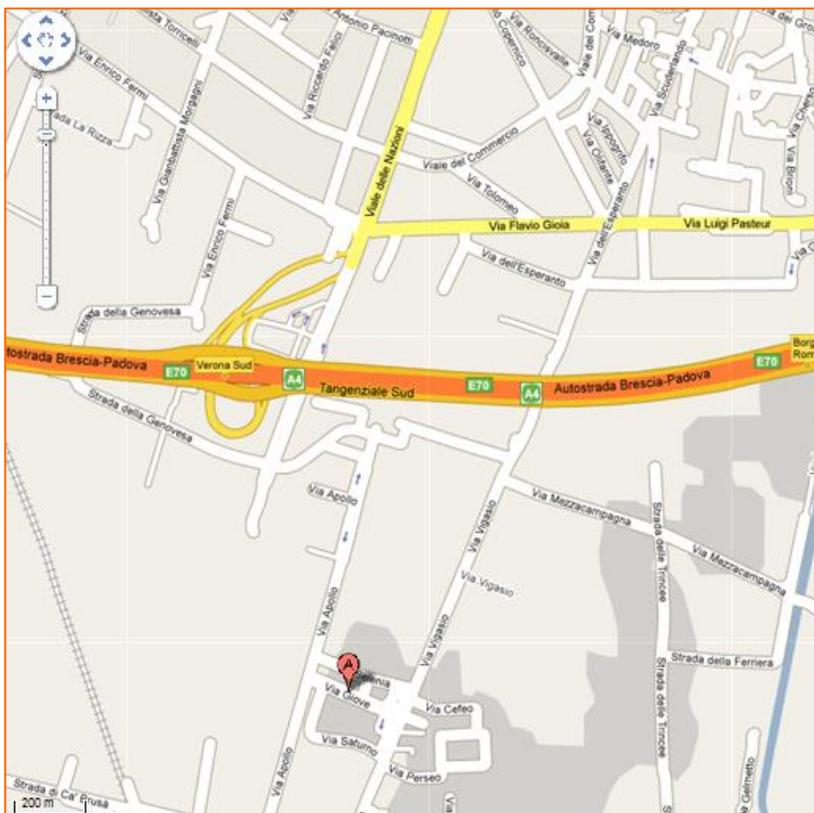
Via Giove, 5 37135 Verona
Zona Genovese

Primo incontro

via Udine, 2
37135 Verona
☎: 045/501349
045/582044

scuola "Manin" Zona Genovesea

MAPPA



*Ai genitori dei bambini e delle bambine
della scuola dell'Infanzia*

I vostri figli stanno iniziando un cammino di formazione ed educazione che si protrarrà per alcuni anni.

Li accompagnate con un atteggiamento ambivalente: un senso di preoccupazione perché dovete separarvi da loro e un senso di gioia perché entrano in relazione con altre persone al di fuori della cerchia domestica e, a poco a poco, diventeranno sempre più autonomi.

La nostra scuola si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento, nel quale possono essere elaborate le esperienze dei bambini.

L'ambiente è organizzato dagli insegnanti in modo che ogni bambino/a si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato.

La vita di relazione è caratterizzata da ritualità e da convivialità per incoraggiare il/la bambino/a a ritrovarsi nell'ambiente ed ad averne cura e responsabilità

La scuola organizza le proposte educative e didattiche in modo che ciascuno possa trovare attenzioni specifiche ai propri bisogni e condividere con gli altri il percorso di formazione.

E' fondamentale che scuola e famiglia condividano lo stesso progetto educativo.

Solo con la collaborazione costante fra le due istituzioni potranno essere messe in campo le migliori strategie di intervento per favorire un'armonica crescita di ogni bambino/a rispettando la ricchezza e la peculiarità di ciascuno

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonina Ausilia Uthilla*

FINALITA' DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia, di durata triennale, è un luogo di incontro, di partecipazione, di collaborazione con la famiglia e ha come scopo l'educazione armonica ed integrale dei bambini nel rispetto dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno.

Il punto di partenza delle scelte educative della scuola è una condivisa visione del bambino come soggetto attivo e impegnato in un processo di continua interazione con i pari, gli adulti, l'ambiente e la cultura.

Per tutti gli alunni della scuola dell'infanzia sono prioritarie le seguenti finalità:

- **sviluppare l'identità**, cioè imparare a stare bene, a conoscersi, a sentirsi persona unica e irripetibile, a sperimentare diversi ruoli e ad affrontare nuove esperienze;
- **sviluppare l'autonomia**, cioè acquisire la capacità di governare il proprio corpo, partecipare ad attività nei diversi contesti, avere fiducia nelle proprie capacità e negli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi e con piacere, esprimere con diversi linguaggi emozioni e sentimenti
- **sviluppare la competenza**, cioè imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione e l'osservazione, descrivere la propria esperienza rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi, sviluppare l'attitudine a fare domande e a riflettere
- **sviluppare il senso della cittadinanza**, cioè scoprire gli altri, i loro bisogni rispettare le regole, riconoscere il punto di vista dell'altro, relazionarsi attraverso il dialogo e il confronto.

IL TEMPO SCUOLA

La scuola dell'infanzia "Manin" è costituita da 3 sezioni.

L'orario scolastico è il seguente: **dalle ore 8:00 alle ore -16:00**

Scansione della giornata		
7.30 – 8.00	Prescuola	Accoglienza da parte del personale scolastico degli alunni per i quali è richiesta l'entrata anticipata
8.00 – 9.00	Accoglienza	I bambini entrano a scuola, vengono accolti dalle insegnanti di sezione con attività libere e spontanee in spazi strutturati: angolo del gioco, del disegno e ritaglio, della lettura, delle attività di manipolazione
9.00 - 11.30	Attività	Attività di sezione in laboratorio , intersezione o progetti
11.30-12.30	Pranzo	I bambini imparano a gestire le attività legate al pranzo
12.30-13.30	Dopomensa	Gioco libero
13.00-13.30	Uscita intermedia	I genitori possono ritirare i propri figli
14.00 –15.30	Attività pomeridiane	Attività per gruppi di età. Riposo per i bambini di i tre anni
15.30 - 16.00	Uscita	Le famiglie ritirano i propri figli

Su richiesta motivata delle famiglie è possibile l'anticipo alle ore 7:30 per l'entrata degli alunni con sorveglianza gestita dal personale scolastico.

COMPITO SPECIFICO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

La scuola si attiva per aiutare ogni bambino/a a:

- **Socializzare:** stare bene con gli altri - creare scambi relazionali positivi - conoscere le regole dello stare insieme
- **Conoscere il corpo:** esplorare le potenzialità sensoriali conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive
- **Imparare:** porre attenzione e saper ascoltare l'altro – sapersi orientare nel mondo dei significati: comprendere i messaggi verbali, delle immagini, scritti – esplorare il mondo circostante per dar senso ed interpretare i dati per dare risposta ai diversi perché – comunicare ed esprimersi attraverso diversi linguaggi

GARANTIAMO A TUTTI GLI ALUNNI

- **Accoglienza , integrazione e sviluppo** attraverso la cura , l'ascolto la promozione dell'apprendimento;
- **continuità e orientamento**, attraverso l'attuazione di un processo formativo unitario e la continuità nei diversi ordini di scuola;
- **sviluppo dei diversi linguaggi**, attraverso il consolidamento delle abilità sensoriali, percettivo- motorie, intellettive e l'avvicinamento alle attività espressive, musicali, motorie ed artistiche;
- **educazione alla salute ed alla sicurezza**, attraverso giochi, fiabe e attività per acquisire atteggiamenti e comportamenti positivi per sviluppare corretti stili di vita.
- **metodologia:** la scuola utilizza varie metodologie, prevalentemente laboratoriali, che prevedono l'utilizzo di materiali naturali e di riciclo. Si utilizzano anche il CIRCLE-TIME, COOPERATIVE LEARNING E TUTORING.

CAMPI DI ESPERIENZA

CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

Conoscere sé stessi
Muoversi con destrezza e
coordinazione
Controllare affettività ed
emozioni

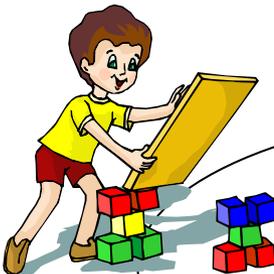
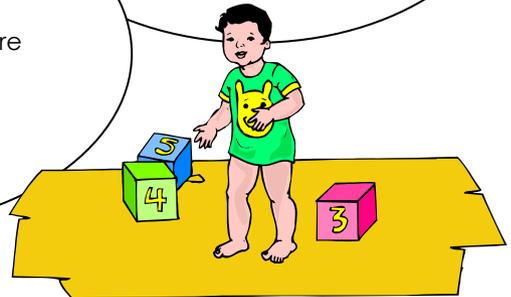


IL SE' E L'ALTRO

Cogliere il senso della vita
Promuovere l'autonomia
Rispettare le diversità
Conoscere la propria realtà
territoriale

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

Parlare, descrivere,
raccontare e comprendere
Elaborare, disegnare e
modellare
Sperimentare, creare e
comunicare



ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE

Osservare, localizzare, toccare, apprezzare
persone, fatti ed eventi
Manipolare, montare, smontare oggetti
Ricerca procedure, utilizzare schemi
investigativi per fare ipotesi e risolvere
problemi

ATTIVITA' DIDATTICHE

Le attività didattiche sono organizzate in "campi d'esperienza" e fanno riferimento ad una continua flessibilità operativa e didattica. Le attività sono scelte con modalità diverse e diversificate in rapporto all'età, allo scopo di rendere più efficace il progetto educativo, anche in relazione ai diversi ritmi, tempi e stili d'apprendimento, alle motivazioni e agli interessi dei bambini. Vengono effettuate attività di sezione, di intersezione, di piccolo gruppo, individuale e laboratori

ACCOGLIENZA

Una buona accoglienza favorisce una maggiore disponibilità all'impegno, alla progettualità, alla collaborazione e aiuta a creare un clima indispensabile per vivere esperienze significative.

Questo progetto prevede momenti di :

- apertura e accoglienza della scuola alle famiglie che desiderano visitarla e ricevere chiarimenti e informazioni;
- assemblee e colloqui individuali con le famiglie;
- accoglienza graduale degli alunni all'inizio dell'anno scolastico con la realizzazione di attività programmate

IL GIOCO SIMBOLICO

Il bambino trascorre la maggior parte del suo tempo giocando: il gioco rappresenta l'attività privilegiata dell'infanzia.

Attraverso il gioco, il bambino soddisfa la propria curiosità, risponde al bisogno di muoversi e di manipolare, sviluppa la fantasia, comunica sentimenti, vissuti e pensieri, stabilisce rapporti significativi. Giocando ed esplorando, il bambino acquisisce gli strumenti per conoscere l'ambiente e imparare a muoversi e ad agire in esso.

Nell'età in cui frequenta la scuola dell'infanzia, il bambino impara a giocare con gli altri, a svolgere attività ludiche di tipo collaborative, prima in coppia e poi in gruppo.



I bambini compiono giochi imitativi attraverso i quali si proiettano verso il mondo adulto: sono i cosiddetti “**giochi simbolici**” in cui un oggetto viene usato come se fosse un altro, una persona si comporta come se fosse un'altra, l'ambiente si trasforma in altro luogo...

In questo modo, la realtà e i vissuti possono essere rappresentati, messi in scena, modificati e resi più accettabili: nel gioco dei ruoli, ad esempio, il bambino che si sente debole può identificarsi con figure forti o, viceversa, farsi piccolo e sfuggire a responsabilità troppo grandi per lui.

L'osservazione dell'attività ludica consente, inoltre, di ricavare informazioni preziose ed utili a delineare interventi educativi personalizzati e a meglio impostare l'azione didattico-formativa.

La nostra scuola è attenta a dare spessore educativo al gioco, quale momento pregnante di crescita, e si attiva perciò concretamente per allestire un contesto intenzionalmente organizzato in chiave ludica, con spazi adeguati e materiali idonei.

L'insegnante struttura le situazioni ludiche in modo da poter interagire con i bambini e guidarli nelle loro attività, rispettando i tempi e i ritmi di gioco.

ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DEI PREREQUISITI NECESSARI ALLA LETTO-SCRITTURA E AL PENSIERO LOGICO-MATEMATICO

La scuola dell'infanzia non ha l'obiettivo di far imparare a leggere, a scrivere o a far di conto i bambini, ma può gettare delle basi significative per lo sviluppo dei prerequisiti utili per l'apprendimento di tali capacità previste alla scuola primaria.

Viene, pertanto, dato spazio alla motricità e alla padronanza degli schemi motori di base a partire dai 3 anni, continuando ad approfondire la capacità grosso-motoria e di equilibrio nei 4 anni, per arrivare ad un'adeguata motricità fine prevista per una corretta impugnatura e spazialità a 5 anni. Si propongono attività in forma ludica per favorire lo sviluppo delle capacità percettive, mnemoniche e logico-matematiche.

Le insegnanti si avvalgono di metodi educativo-didattici approfonditi attraverso vari corsi di formazione, come il metodo SIGLO, il metodo di Rapizza, Bortolato, Montessori, Tonelli.

CONTINUITÀ

La continuità è condizione essenziale per assicurare ai bambini un percorso formativo unitario, pur nel rispetto della specificità degli insegnamenti di ogni ordine e grado di scuola. Le insegnanti condividono il percorso di continuità elaborato dalla commissione d' Istituto. Sono previste attività di continuità con le scuole primarie del territorio.

LETTURA



Il libro costituisce un'esperienza significativa sia per i bambini che per i genitori. Il libro infatti è un'importante veicolo di apprendimento e ha la funzione di suscitare anche nei bambini in età prescolare il piacere della lettura prima ancora del saper leggere. Pertanto è utile che il bambino si

abituï da subito a manipolare i libri. I libri scelti sono favole, fiabe, racconti e storie dei paesi di origine con testi brevi, un lessico semplice con immagini stimolanti. I bambini prelevano i libri dallo scaffale scolastico, lo portano a casa e i genitori lo leggono ai figli.

Nella scuola è allestito un angolo lettura con libri, che i bambini usano autonomamente ed è stata creata una biblioteca con vari tipi di libri: illustrati, piccole storie, favole.

MUSICA

L'esperienza musicale ha una profonda influenza sulla crescita emotiva, cognitiva e relazionale dei bambini, soprattutto nei primi anni di vita. Le attività musicali proposte accostano i bambini in modo attivo e inventivo al.

linguaggio musicale che, ricco nei suoi aspetti sensoriale, affettivo e mentale, aiutano ad ascoltarsi, esprimersi, impegnarsi insieme ai compagni, migliorando l'aspetto uditivo, l'istinto ritmico, l'espressione vocale

ATTIVITA' DI MANIPOLAZIONE

La scuola mette a disposizione di tutti gli alunni materiali di diverso tipo che si prestano ad essere manipolati per sviluppare in modo naturale tutti i sensi. Attraverso le attività tattili, i bambini esplorano il mondo circostante e imparano a riconoscere le proprietà fisiche delle cose; affinano così le abilità motorie indispensabili per un equilibrato sviluppo psicomotorio: processi di coordinazione oculo-manuale, lateralizzazione e abilità relative al conoscere, quali i processi di trasformazione dei materiali e loro specifiche proprietà (elasticità, peso, calore).

EDUCAZIONE STRADALE

L'attività di educazione stradale ha lo scopo di promuovere negli alunni comportamenti attenti e corretti per strada, nel rispetto di se stessi e degli altri, seguendo le regole del codice stradale e maturando atteggiamenti volti a prevenire i pericoli stradali. Attraverso giochi con il semaforo e percorsi costruiti dagli insegnanti, gli alunni imparano il riconoscimento della figura del vigile, dei segnali stradali e dei mezzi di trasporto.

ATTIVITA' DI PSICOMOTRICITA'

La scuola prevede un ciclo di incontri di psicomotricità con esperto esterno per tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni con contributo delle famiglie.

INGLESE

Per i bambini di 5 anni si propone un ciclo di incontri con un'insegnante di lingua inglese, in forma ludica, per avvicinarli alla scoperta di linguaggi e culture diverse.

REGOLAMENTO

PREMESSA

La scuola è istituzionalmente e naturalmente il luogo privilegiato in cui l'alunno si forma e vive nella pratica quotidiana le regole fondamentali della convivenza civile come assunzione di responsabilità e capacità di collaborare con gli altri.

Le regole assumono una connotazione positiva e formativa se sono poste in modo corretto in un contesto educativo coerente.

ORARIO SCOLASTICO

Da lunedì a venerdì ore 8.00 – 16.00

E' previsto ingresso anticipato, alle ore 7.30, su richiesta motivata dei genitori, previa presentazione documentazione.

ENTRATA

E' consentita dalle ore 8:00 alle 9:00

I docenti accolgono i genitori e gli alunni nell'atrio o nella sezione.

E' fatto divieto a chiunque di accedere agli edifici scolastici in orario di lezione se sprovvisti di autorizzazione scritta della Dirigente

MENSA E DOPOMENSA

E' un momento educativo che si propone i seguenti obiettivi:

- cura dell'igiene personale
- corretto comportamento a tavola
- educazione alimentare
- promozione di relazioni interpersonali

I genitori sono caldamente invitati a provvedere che il bambino faccia colazione prima dell' entrata a scuola. Non si accettano merendine, succhi...e biberon Per diete particolari e intolleranze alimentari, è necessaria la segnalazione mediante certificato medico.

In caso di entrata posticipata è necessario avvertire i docenti - entro le ore nove - per confermare il servizio mensa .

REGOLAMENTO

USCITA

Prima uscita ore 13.00 – 13.30

Seconda uscita ore 15.30 – 16.00

I bambini saranno ritirati dai genitori o da persone – maggiorenni - in possesso di delega scritta.

Per gli alunni della scuola dell'Infanzia e primaria, in presenza di ritardi immotivati e ripetuti dei genitori, gli insegnanti segnaleranno il fatto al dirigente che convocherà i genitori stessi.

ASSENZE

Per assenze superiori ai **cinque giorni** (compresi i festivi) dovrà essere presentato certificato medico.

In caso di malattie contagiose (scabbia, salmonellosi, epatiti, tubercolosi, meningiti, congiuntiviti...) la famiglia è tenuta a darne tempestiva comunicazione all'insegnante, la frequenza potrà riprendere solo se in possesso di certificazione medica di riammissione.

In caso di pediculosi la famiglia avrà cura di avvertire la scuola e provvedere ad effettuare adeguato trattamento prima di riprendere la frequenza.

Le assenze per motivi familiari vanno sempre giustificate per iscritto e, se prolungate, devono essere comunicate anticipatamente ai docenti .

ENTRATE E USCITE FUORI ORARIO DEGLI ALUNNI

I genitori o gli adulti accompagnatori dovranno aver cura di portare l'alunno all'interno della scuola e firmare l'apposito registro.

In caso di ritardi ripetuti, verrà data comunicazione al Dirigente Scolastico per i provvedimenti necessari.

REGOLAMENTO

13

INFORTUNI - MALORI - INDISPOSIZIONI

Si presteranno le prime cure e si avviserà tempestivamente la famiglia.

In caso di gravità si allerverà il 118.

In caso di infortunio a scuola, il docente soccorrerà l'alunno, compilerà il modulo di denuncia dell'accaduto e lo farà pervenire in giornata alla segreteria.

I genitori consegneranno in segreteria:

- modulo del Pronto Soccorso;
- scontrini e/o le fatture in originale di ogni spesa sostenuta per l'eventuale rimborso dell'Assicurazione.

FARMACI

Per la somministrazione di farmaci a scuola, la famiglia si rivolgerà alla segreteria e verrà informata della prassi da seguire.

USO SPAZI

All'entrata e all'uscita dei bambini, ai genitori è fatto divieto di sostare nei locali e nel giardino della scuola ed usare le attrezzature.

USO DEL TELEFONO

I genitori sono tenuti a lasciare un recapito telefonico che sia sempre raggiungibile, anche di parenti stretti (nonni, zii).

USCITE VIAGGI

L'uscita didattica deve essere autorizzata dai genitori sull'apposito modulo.

ABBIGLIAMENTO

E' richiesto un vestiario pratico per favorire l'autonomia del bambino

REGOLAMENTO

SICUREZZA

Periodicamente verranno effettuate prove di evacuazione.

OGGETTI DI VALORE

I genitori sono invitati a non portare a scuola giochi o oggetti preziosi. La scuola declina ogni responsabilità per eventuali smarrimenti o rotture.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il Consiglio d'Istituto, sulla base delle proposte del Collegio Docenti, individuerà i tempi e le modalità degli incontri con le famiglie.

Sono previsti assemblee e colloqui con le famiglie, anche su richiesta dei genitori e secondo un calendario prefissato annualmente

MOMENTI COMUNITARI

Come momento di aggregazione e di animazione sono previste alcune feste:

- Castagnata per i bambini
- Festa di S. Lucia per i bambini
- Natale con la presenza dei genitori
- Carnevale con i bambini
- Festa di fine anno scolastico con la partecipazione dei genitori.

Laboratori per i genitori in orario extra scolastico

L'Istituto Comprensivo " Borgo Roma Ovest"

è stato formato il primo settembre del 2006. E' situato nell'area sud-ovest della città e fa parte del Quartiere di Borgo Roma e della Circoscrizione n. 5

Lo compongono i seguenti **plessi scolastici**:

- **Scuola primaria A. Busti**
via Redipuglia 4
telefono: 045. 504991 fax : 045 504991
- **Scuola primaria L. Ariosto**
via Ippogrifo 2
telefono e fax: 045.504396
- **Scuola dell'infanzia D. Manin**
via Giove 5
telefono: 045. 8550420
- **Scuola sec.di primo grado M. Mazza**
via Udine 2 - **sede dell'istituto** -
telefono: 045 501349 fax: 045 582044

Ufficio di Segreteria presso:

Scuola M. Mazza

via Udine, 2 - 37135 Verona telefono: 045 501349 fax: 045 582044

Orari al pubblico:

lunedì 7.45 -9.45

Dal martedì al venerdì ore 11.30 – 13.00

Mercoledì ore 15.00-16.30

(da inizio attività scolastica a giugno)

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento telefonico

e-mail : vr1c88200x@istruzione.it

pec.: vr1c88200x@pec.istruzione.it

<http://www.comprendivovr11.edu.it>