



Istituto
Comprensivo
statale

VR 11

**BORGO
ROMA
OVEST**



Scuola primaria "L. ARIOSTO" - Via Ippogrifo ,2



Scuola primaria "A. BUSTI" - Via Redipuglia,4



via Udine, 2
37135 Verona
☎: 045/501349
045/582044

PRIMO INCONTRO

Cari ragazzi e care ragazze,

con la frequenza della scuola primaria iniziate un cammino che si protrarrà per tutta la vita: il cammino della curiosità, dello stupore della conoscenza, della creatività, della voglia di declinare il sapere con la fantasia per diventare persone serene, equilibrate e competenti.

La nostra scuola è il luogo in cui nelle diversità e nelle differenze si condivide l'obiettivo che è la crescita della persona.

La scuola deve essere in grado di consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato, di accompagnare ciascuno di voi nella scoperta del senso della vita e di promuovere le capacità di innovare e costruire il proprio futuro.

In questo compito la scuola deve essere affiancata dalla famiglia, primo e importantissimo nucleo educativo di ogni bambino/a.

Occorre che il patto educativo fra scuola e famiglia diventi l'elemento portante di questo cammino.

La scuola non può realizzare il proprio compito senza la condivisione della famiglia: l'indifferenza o l'opposizione genera disagio tra gli alunni e gli insegnanti.

In quest'ottica è necessario che tutti conoscano, condividano e rispettino il regolamento alunni deliberato dal Consiglio d'Istituto

Nel consegnarVi questo libretto, che contiene alcune informazioni di carattere organizzativo e il regolamento degli alunni, confido in una proficua collaborazione che faciliti il cammino scolastico e sostenga il processo della vostra crescita.

Buon anno scolastico!

*Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Antonina Ausilia Uttilla*

FINALITA' DELLA SCUOLA

L'Istituto si propone di crescere come centro di aggregazione sul territorio per tutti gli alunni e le loro famiglie.

La scuola vuole diventare punto di riferimento del quartiere per tutti i ragazzi e si attiva per collaborare con le agenzie educative presenti sul territorio per non disperdere gli interventi formativi ed educativi.

Per tutti gli alunni della scuola primaria sono prioritarie le seguenti finalità:

1. valorizzazione di ciascun alunno:

promuovere il successo formativo per garantire il diritto personale, sociale e civile all'istruzione e alla formazione attraverso percorsi di apprendimento personalizzati affinché ciascuno costruisca il proprio progetto di vita per l'inserimento critico-partecipativo nella società contemporanea in continua evoluzione

2. rispetto delle diversità individuali:

riconoscere e praticare i valori dell'accettazione delle differenze, del rispetto delle idee altrui, della tolleranza e della solidarietà; prevenire, attraverso l'educazione e la formazione, qualsiasi forma di disagio scolastico con progetti mirati in collaborazione con le famiglie e le agenzie presenti sul territorio

3. formazione della personalità:

favorire la formazione morale, anche ispirata ai principi della Costituzione, e lo sviluppo della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, nazionale ed alla civiltà europea; favorire un percorso formativo unitario, attraverso collegamenti e sviluppo di percorsi didattici fra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

4. valorizzazione delle capacità relazionali:

fornire all'alunno criteri e strumenti per un inserimento attivo nel mondo delle relazioni interpersonali, consentendogli di fondare gradualmente la sua condotta sull'accettazione ed il rispetto dell'altro, sul dialogo, sulla collaborazione, sulla partecipazione al bene comune

5. sviluppo delle conoscenze, abilità di base, promozione delle competenze:

assicurare una solida preparazione di base tenendo conto di risorse e limiti del singolo; garantire a ogni alunno la possibilità di attivare, sviluppare tutte le potenzialità per raggiungere le migliori competenze possibili; aiutare i nostri alunni, con l'aiuto della famiglia, nel rispetto dell'individualità di ciascuno, a crescere come persone autonome, competenti, creative, socializzate, responsabili

COMPITO SPECIFICO DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **realizzare la prima alfabetizzazione culturale**, che si esplica nell'acquisizione di tutti i fondamentali tipi di linguaggio e in un primo livello di padronanza dei quadri concettuali, delle abilità e delle tecniche di indagine essenziali alla comprensione del mondo naturale, artificiale, umano.
- **favorire, in ciascun settore di studio**, il passaggio da una impostazione pre-disciplinare e integrata all'emergere di quadri disciplinari, sempre più differenziati e sistematici.

CURRICOLO OBBLIGATORIO

deliberato dal Collegio dei Docenti
per alunni del tempo pieno e con orario settimanale di 30 ore

DISCIPLINE	classi PRIME	classi SECONDE	classi TERZE QUARTE QUINTE
Lingua Italiana	9	8	7
Matematica/scienze	8	8	8
Tecnologia, Informatica, scien	1	1	1
Storia, Geografia	4	4	4
Arte e immagine	2	2	2
Musica	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Lingua straniera	1	2	3
Religione	2	2	2

Le classi della scuola Busti, con orario a tempo normale effettuano un'ora in meno di italiano, motoria e arte immagine.

Il piano dettagliato dell'offerta formativa è consultabile sul sito della scuola (www.compensivovr11.edu.it)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Per assicurare un rapporto di collaborazione tra le famiglie degli studenti e la scuola, il Collegio dei Docenti ne definisce le modalità e i criteri. Sono previsti:

Periodo	Descrizione
Settembre	Assemblea iniziale con i genitori per informazioni circa l'organizzazione e le attività scolastiche
Ottobre	Assemblea con i genitori per l'elezione dei rappresentanti nei Consigli di Interclasse
novembre, dicembre,marzo, aprile	Ricevimento mensile o colloqui individuali, su richiesta dei genitori o su convocazione dei docenti
Febbraio, giugno	Consegna scheda quadrimestrale e colloqui generali

Il Dirigente Scolastico provvede a comunicare ai genitori il calendario delle festività e degli incontri periodici con i docenti tramite una circolare ad inizio anno.

GARANTIAMO A TUTTI GLI ALUNNI

- Percorsi curriculari personalizzati
- Attività di recupero e sviluppo
- Percorsi di alfabetizzazione per alunni stranieri
- Attività di orientamento
- Attività sportiva: gioco, sport gare e tornei
- Percorsi di promozione alla lettura(mostra libri, incontri con autori...)
- Laboratori di attività espressive

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA



CONTINUITA'

Il progetto nasce dalla necessità di garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo che valorizzi le competenze acquisite e prevenga, per quanto possibile, le difficoltà nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Il nostro Istituto intende favorire un approccio graduale al nuovo ordine di scuola, la familiarizzazione

graduale dei bambini con ambiente, insegnanti e coetanei, lo sviluppo dell'identità personale, e potenziare l'autostima personale di ogni alunno, sostenere il processo di crescita e maturazione affettiva per prevenire l'instaurarsi di atteggiamenti e comportamenti a rischio

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Nell'ambito della continuità, un insegnante della scuola secondaria di 1° grado, effettua un'ora settimanale di potenziamento di lingua inglese nelle classi quinte .

INTEGRAZIONE ALUNNI DISABILI

L'integrazione ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona portatrice di handicap nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

L'intervento della scuola mira a diffondere l'idea di autonomia, autosufficienza, parità di diritti/doveri

degli alunni con disabilità o deficit di apprendimento, cercando di fornire soluzioni operative, poiché gli scopi dell'istruzione sono uguali per tutti gli studenti, anche se possono variare i mezzi e i modi per conseguirli; qualora si renda necessario il recupero di abilità, l'insegnante di sostegno effettua interventi individualizzati per un maggior coinvolgimento nel contesto scolastico di appartenenza sperimentando situazioni motivanti e integrative di apprendimento



INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

La scuola intende favorire l'accoglienza di tutti i bambini e i ragazzi del nostro territorio,

di cittadinanza italiana e non, per migliorare l'integrazione nel sistema scolastico e sociale. Si propone come luogo per far

acquisire la consapevolezza che l'incontro con altre culture è una risorsa e può arricchire il proprio patrimonio culturale.

Attraverso diverse attività intende promuovere un clima positivo di interazione reciproca, favorire lo scambio, il confronto, la socializzazione all'interno del gruppo classe e fornire la visione di un universo culturale più ampio, acquisire la conoscenza di usi, costumi e abitudini di popoli diversi, incoraggiare atteggiamenti positivi nei confronti di culture differenti



LETTURA

Sviluppare il gusto personale della lettura e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, offre ai ragazzi la possibilità di utilizzare il libro come strumento di comunicazione, crescita culturale, consapevolezza delle proprie emotività e senso critico.

La scuola vuole rendere la biblioteca un ambiente educativo in cui accedere alle informazioni e documentare le attività didattiche.

Si propone di maturare nell'alunno la consapevolezza del valore della lettura, sviluppare la creatività, ampliare il patrimonio lessicale attraverso la lettura personale e ascoltando la lettura degli altri, coinvolgere le famiglie anche con incontri con l'autore.



EDUCAZIONE STRADALE

Ha lo scopo di promuovere negli alunni comportamenti attenti e corretti per strada, nel rispetto di se stessi e degli altri, seguendo le regole del codice stradale e maturando atteggiamenti volti a prevenire i pericoli stradali. Attraverso giochi, simulazioni e incontri con i vigili urbani si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi.



- educare alla sicurezza individuale e collettiva ;
- educare al rispetto delle regole e dei segnali;
- conoscere le norme di comportamento stradale;
- conoscere i segnali stradale da rispettare;
- conoscere i principali mezzi di trasporto, in particolare la bicicletta e il ciclomotore;
- conoscere la figura del vigile stradale, imparando a rispettarne l'autorità;
- acquisire i comportamenti corretti del pedone e del ciclista.

MUSICA

Si intende sensibilizzare alunni, insegnanti e genitori sull'importanza del linguaggio musicale.

Lo scopo prioritario dell'attività è favorire lo sviluppo dell'identità e la relazione con l'altro attraverso il linguaggio sonoro per sperimentare le diverse forme comunicative e avvicinarsi alla conoscenza di semplici forme musicali.

L'attività rappresenta per tutti gli alunni, anche un momento di integrazione delle conoscenze e delle competenze.

Gli alunni scoprono il loro mondo sonoro, utilizzano gli strumenti musicali, ciascuno fornisce il proprio contributo per realizzare un lavoro comune.



Nelle classi quinte viene effettuato un progetto di musica dagli insegnanti di strumento della scuola secondaria di primo grado.

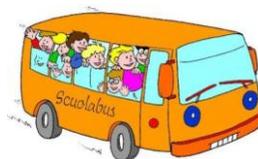
ATTIVITÀ SPORTIVE

VISITE E USCITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione rappresentano un momento complementare dell'azione educativa e delle attività curriculari, in vista di una più ampia preparazione e di una crescita umana e civile.

Le uscite e le visite di istruzione sono strettamente connesse alla programmazione didattica, sono una modalità per introdurre o completare la conoscenza in ambito naturalistico, geografico, scientifico, artistico e storico e si propongono il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- conoscenza del territorio sotto diversi profili ;
 - partecipazione a laboratori didattici scientifici;
 - partecipazione ad eventi culturali rilevanti promossi sul territorio da Circostrizione, Enti e Associazioni;
- fruizione di eventuali mostre temporanee organizzate sul territorio



ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

L'istituto propone una serie di attività extrascolastiche (a pagamento) in orario post- scolastico dalle ore 16:00 alle 18:15 nei giorni di martedì, giovedì e venerdì. Le attività sono strutturate all'interno degli spazi scolastici e svolte da "Afternoon" associazione culturale, educativa e ricreativa che si avvale della collaborazione di esperti qualificati nei vari ambiti di attività proposte.

Questi sono i laboratori proposti.

- **Un percorso di lingua INGLESE** proposto in forma ludica, per ottenere i migliori risultati attraverso il parlato attivo e l'applicazione di opportune attività didattiche.
- **Laboratorio artistico VAN GOGH:** Van Gogh è un'artista che piace ai bambini, la sua tavolozza è piena di colori accesi, ha un tratto pittorico inusuale e i suoi soggetti sono facilmente riconoscibili. Conosceremo la vita e le sue opere attraverso video e libri per bambini osserveremo in dettaglio i quadri e i disegni per apprendere le caratteristiche di questo geniale artista,
- **Laboratorio di Teatro La Regina delle Nevi H. C. Andersen**
Ne *La Regina delle Nevi* di Andersen alcuni fiori parlano ma sono restii ad ascoltare, i fiocchi di neve sono soldatini da combattere con il respiro e la crescita dei protagonisti è segnata da incontri decisivi, amicizia e tanta solitudine. Queste ed altre suggestive ed inedite visioni dello scrittore saranno materiale di improvvisazioni teatrali da parte dei partecipanti, rivolte alla rappresentazione di un oggetto scenico alla fine del laboratorio.



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Il patto educativo di corresponsabilità vede i docenti impegnati a:

- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno;
- ricevere i genitori compatibilmente con il proprio orario di servizio.

La famiglia e l'alunno si impegnano a :

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con tutti nel rispetto dei diversi ruoli ;
- prendere visione e condividere il Regolamento della scuola primaria;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate;
- giustificare sempre le assenze;
- controllare quotidianamente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia;
- controllare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola, che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita scolastica e curi l'esecuzione dei compiti;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste.

Il presente patto avrà validità per l'intera durata della frequenza scolastica dell'alunno, salvo nuova sottoscrizione per modifiche del testo

REGOLAMENTO DEGLI ALUNNI

PREMESSA:

La scuola è istituzionalmente e naturalmente il luogo privilegiato in cui l'alunno si forma e vive nella pratica quotidiana le regole fondamentali della convivenza civile come assunzione di responsabilità e capacità di collaborare con gli altri.

Le regole assumono una connotazione positiva e formativa se sono poste in modo corretto in un contesto educativo coerente.

ORARIO SCOLASTICO

Ariosto <u>solo tempo pieno</u> :	da lunedì a venerdì ore 8.00 – 16.00
Busti alunni a tempo pieno :	da lunedì a venerdì ore 8.00 – 16.00
alunni a tempo normale :	Lunedì, mercoledì ore 8.00-16.00
	Martedì, giovedì e venerdì ore 8.00 - 12.30

Su richiesta motivata delle famiglie è possibile l'entrata anticipata di trenta minuti, gestita dal personale della scuola.

ENTRATA

L'ingresso a scuola avviene 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.

Gli alunni, accolti dall'insegnante, si dispongono in fila negli appositi spazi assegnati alle classi nell'atrio della scuola.

Gli alunni che usufruiscono del trasporto scolastico vengono accolti all'ingresso della scuola dal personale A.T.A

E' fatto divieto a chiunque di accedere agli edifici scolastici in orario di lezione se sprovvisti di autorizzazione scritta della Dirigente.

CAMBIO DELL'ORA

Gli alunni sono tenuti a rimanere in classe, seduti al loro posto, in silenzio, preparando il materiale della lezione successiva.

L'insegnante che ha concluso la lezione attende in classe l'arrivo del collega.

USO DEI SERVIZI

E' consentito, ad un solo alunno per volta, orientativamente dopo la prima ora di lezione, salvo casi particolari.

INTERVALLO

Non è previsto per legge, ma è ormai consuetudine autorizzare una pausa per interrompere l'attività didattica. Durante l'intervallo, la sorveglianza degli alunni spetta al docente in servizio nella classe, il quale controlla che gli stessi, pur autorizzati all'attività ludica e allo svago, non facciano giochi pericolosi per la loro sicurezza.

REGOLAMENTO DEGLI ALUNNI

MENSA E DOPOMENSA

E' un momento educativo che si propone i seguenti obiettivi:

- cura dell'igiene personale
- corretto comportamento a tavola
- educazione alimentare
- promozione di relazioni interpersonali

È necessaria la segnalazione mediante certificato medico per diete particolari

Prima del servizio ci si lava le mani con cura; durante il servizio mensa si deve tenere un comportamento rispettoso del cibo, del luogo e delle persone addette.

Nell'intervallo del dopomensa si deve evitare ogni comportamento pericoloso.

USCITA

Gli insegnanti accompagnano le proprie classi fino al cancello, controllando che gli alunni siano effettivamente usciti da scuola e non sostino senza autorizzazione e privi di sorveglianza all'interno degli spazi dell'edificio scolastico. Gli alunni che usufruiscono del trasporto scolastico vengono accompagnati dal personale ATA fino al pulmino.

Gli alunni vanno attesi fuori dal cancello della scuola, i genitori sono tenuti a ritirare i propri figli entro e non oltre gli orari previsti.

I genitori che non possono ritirare i propri figli possono delegare altre persone - solo maggiorenni - compilando apposito modulo da ritirarsi presso la segreteria scolastica.

Nessun alunno può in alcun modo trattenersi all'interno dell'edificio (atrio e cortile compresi), perchè incustoditi.

ENTRATE E USCITE FUORI ORARIO

Per quanto riguarda le ammissioni in ritardo, i genitori o l'adulto incaricato di portare l'alunno a scuola, dovrà aver cura di accompagnarlo all'interno e di firmare la dichiarazione sull'apposito modulo fornito dal personale ausiliario.

In caso di ritardi ripetuti, verrà data comunicazione al Dirigente Scolastico per i provvedimenti necessari.

REGOLAMENTO DEGLI ALUNNI

ASSENZE

Ogni assenza dalle lezioni deve essere sempre giustificata per iscritto. Per assenze superiori ai cinque giorni (compresi i festivi) dovrà essere presentato certificato medico.

In caso di malattie contagiose (scabbia, salmonellosi, epatiti, tubercolosi, meningiti, pediculosi...) la famiglia è tenuta a darne tempestiva comunicazione all'insegnante. La frequenza potrà riprendere solo se in possesso di certificazione medica di riammissione.

Le assenze per motivi famigliari vanno sempre giustificate per iscritto e, se prolungate, devono essere comunicate anticipatamente ai docenti.

INFORTUNI MALORI INDISPOSIZIONI

Si presteranno le prime cure, si avviserà tempestivamente la famiglia. In caso di gravità si allenterà il 118.

Nell'evenienza d'infortunio a scuola, il docente soccorrerà l'alunno, compilerà il modulo di denuncia dell'accaduto e lo farà pervenire in giornata alla segreteria. I genitori consegneranno in segreteria:

- modulo del Pronto Soccorso (se presente);
- scontrini e/o fatture in originale di ogni spesa sostenuta per la richiesta di eventuale rimborso dell'Assicurazione.

FARMACI

Per la somministrazione di farmaci a scuola, la famiglia si rivolgerà alla segreteria e verrà informata della prassi da seguire.

USO SPAZI

Ai genitori è vietato fermarsi nei locali e nel giardino della scuola durante l'entrata e l'uscita dei bambini.

TRASFERIMENTI NEI LOCALI SCOLASTICI

I trasferimenti devono avvenire con ordine ed in silenzio per non disturbare il lavoro altrui.

USO DEL TELEFONO

I genitori sono tenuti a lasciare il proprio recapito telefonico, anche lavorativo in modo da essere sempre raggiungibili

Il telefono della scuola può essere utilizzato solo su autorizzazione dell'insegnante, in caso di necessità.

Si raccomanda di non portare a scuola cellulari: è vietato l'utilizzo nelle aule e in tutte le pertinenze scolastiche.

La scuola non risponde di eventuali furti.

REGOLAMENTO DEGLI ALUNNI

USCITE VIAGGI

Le uscite nell'ambito del Comune devono essere autorizzate ad inizio anno su apposito modulo mentre le uscite/viaggi d'istruzione fuori del Comune devono essere autorizzate dai genitori tramite libretto personale o modulo predisposto.

In caso di mancata autorizzazione l'alunno è tenuto a venire a scuola o a giustificare l'eventuale assenza.

Durante le uscite gli alunni devono mantenere un comportamento corretto e seguire diligentemente le indicazioni dei docenti accompagnatori.

SICUREZZA

Periodicamente verranno effettuate prove di evacuazione. Gli alunni sono tenuti a segnalare ai docenti o ai collaboratori scolastici qualsiasi situazione che possa essere di pericolo.

In caso di danneggiamento di materiali o arredi scolastici, gli alunni saranno tenuti a risarcire il danno o a rimediare con lavoro personale.

ABBIGLIAMENTO E MATERIALE

E' richiesto un vestiario pratico e pulito, adeguato al luogo.

Per la scuola Busti è previsto l'uso del grembiolino o della casacca .

Ogni alunno è tenuto a portare sempre il materiale occorrente per l'attività didattica prestabilita.

OGGETTI DI VALORE

Gli alunni non devono portare a scuola oggetti non riferibili all'attività didattica o oggetti preziosi (compresi cellulari, MP3 e IPOD).

La scuola non risponde per la perdita o il furto di tali oggetti.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il Consiglio d'Istituto, sulla base delle proposte del Collegio Docenti, individuerà i tempi e le modalità degli incontri con le famiglie.

Sono previsti assemblee e colloqui con le famiglie, anche su richiesta dei genitori e secondo un calendario prefissato annualmente

L'Istituto Comprensivo “ Borgo Roma Ovest”

è stato formato il primo settembre del 2006. E' situato nell'area sud-ovest della città e fa parte del Quartiere di Borgo Roma e della Circoscrizione n. 5

Lo compongono i seguenti **pleSSI scolastici**:

- **Scuola primaria A. Busti**

via Redipuglia 4
telefono: 045. 504991

- **Scuola primaria L. Ariosto**

via Ippogrifo 2
telefono e fax: 045.504396

- **Scuola dell'infanzia D. Manin**

via Giove 5
telefono: 045. 8550420

- **Scuola sec.di primo grado M. Mazza**

via Udine 2 - **sede dell'istituto** -
telefono: 045 501349 fax: 045 582044

Ufficio di Segreteria presso:

Scuola M. Mazza

via Udine, 2 - 37135 Verona telefono: 045 501349 fax: 045 582044

Orari al pubblico:

lunedì 7.45 -9.45

Dal martedì al venerdì ore 11.30 – 13.00

Mercoledì ore 15.00-16.30

(da inizio attività scolastica a giugno)

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento telefonico

e-mail : vric88200x@istruzione.it

pec.: vric88200x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.comprensivovr11.edu.it