

CURRICULUM VITAE

Informazioni Personali



Nome e Cognome	BARONI MARZIA
Luogo e Data di nascita	PESCHIERA DEL GARDA, 10 NOVEMBRE 1978
Nazionalità	ITALIANA

Esperienze lavorative scolastiche

Novembre 2005 – Dicembre 2005: Insegnante Lingua Inglese presso la Scuola Primaria di Affi – Verona

Dicembre 2005: Insegnante Lingua Inglese presso la Scuola Primaria di Villafranca – Verona

Gennaio 2006 – Giugno 2006: Insegnante Lingua Inglese presso I.C. Santa Croce- Verona

Settembre 2006 – Agosto 2009: Insegnante Lingua Inglese – Tecnologia Informatica presso la Scuola Primaria “F. Malfer” di Garda - Verona

Settembre 2009 – Agosto 2012: Insegnante posto comune presso la Scuola Primaria “D.Alighieri” di Peschiera del Garda - Verona

Settembre 2012 – Giugno 2014: Insegnante posto comune presso la Scuola Primaria di Colà di Lazise - Verona

Da Settembre 2014 ad agosto 2020: Insegnante posto comune presso la Scuola Primaria “D.Alighieri” di Peschiera del Garda – Verona

Incarichi scolastici

A.s. 2007 – 2008: Membro della Commissione Informatica di Istituto e Funzione Strumentale per le Nuove Indicazioni e il Curricolo d'Istituto nell'IC di Garda

A.s. 2008 – 2009: Membro della Commissione Informatica di Istituto e Funzione Strumentale per le Nuove Indicazioni e il Curricolo d'Istituto nell'IC di Garda

A.s. 2009 – 2010: Funzione Strumentale Continuità nell'IC di Peschiera del Garda

A.s. 2010 – 2011: Funzione Strumentale Continuità nell'IC di Peschiera del Garda

A.s. 2011 – 2012: Funzione Strumentale Continuità nell'IC di Peschiera del Garda

A.s. 2015-2016: Collaboratore del D.S. nell'IC di Peschiera del Garda

A.s. 2016-2017: Collaboratore del D.S. nell'IC di Peschiera del Garda

A.s. 2017-2018: Collaboratore del D.S. nell'IC di Peschiera del Garda

A.s. 2018-2019: Collaboratore del D.S. nell'IC di Peschiera del Garda

A.s. 2019-2020: Collaboratore del D.S. nell'IC di Peschiera del Garda

Istruzione e formazione

Giugno 1997: diploma conseguito presso il Liceo Scientifico “G. Bagatta” – Desenzano del Garda

Agosto 2005 – Dicembre 2005: Linköpings universitet- Svezia nell'ambito del progetto Erasmus – Ricerca materiale e stesura della tesi di laurea “*Quotidianizzare la matematica e matematizzare il quotidiano: esperienze nella scuola italiana e nella scuola svedese*”, esame di Lingua Svedese, tirocinio nella scuola Primaria e Secondaria di Advidaberg.

Febbraio 2006: Laurea in Scienze della Formazione Primaria con la valutazione 110/110 con lode presso l'Università di Padova con una tesi intitolata: “*Quotidianizzare la matematica e matematizzare il quotidiano: esperienze nella scuola italiana e nella scuola svedese*”. Relatore: Dott.ssa Cinzia Bonotto, controrelatore: Dott.ssa Daniela Lucangeli

Collaborazione universitarie post lauream

Marzo 2007 – Settembre 2013: membro del Progetto Europeo Comenius – “Developing Quality in Mathematics Education (DQMEII)”, finanziato all'interno del Lifelong Learning Programme 2007-2013.

Settembre 2007 – Novembre 2007: Tutor del laboratorio di “Didattica e Fondamenti della Matematica” nel Corso Speciale Abilitante presso l'Università degli studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria

Marzo 2008 – Giugno 2014: Università degli studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria Tutor dell'insegnamento “Didattica e Fondamenti della Matematica” nel Corso on line “Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza”

Dal 2008 a febbraio 2020: laboratori di didattica della matematica per l'insegnamento di Didattica della matematica nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria attivo presso l'Università di Padova.

2009: collaborazione al progetto PRIN Insegnare matematica: concezioni, buone pratiche e formazione degli insegnanti finanziato dal MIUR.

2010-2011: partecipazione al progetto di ricerca su Studi in didattica, storia e fondamenti della matematica finanziato dall'Ateneo di Padova.

18 Maggio 2012: relatrice nel convegno “Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti. La sfida degli apprendimenti” organizzato dall'Università di Padova.

15 febbraio 2013: formatrice nel corso d'aggiornamento “Il problema dei problemi” in collaborazione col gruppo CNIS di Verona

Novembre 2013: formatrice del corso d'aggiornamento “In pratica la matematica” in collaborazione col gruppo CNIS di Verona

20 febbraio 2014 – maggio 2014: tutor nel percorso di formazione-accompagnamento per docenti “Fare ricerca con le IN 2012”

26 febbraio 2015: formatrice del corso d'aggiornamento “Sulla formazione dei docenti di matematica” organizzato dall'Università di Padova

25 marzo 2015: tutor del corso d'aggiornamento “i Lincei della scuola” organizzato dal MIUR nella sede di Verona

Ottobre 2015-Giugno 2016: Tutor nel corso di formazione on line Mathup – Mateinitaly

Ottobre 2016-Giugno 2017: Tutor nel corso di formazione on line Mathup – Mateinitaly

Ottobre 2016: Formatrice nel corso di aggiornamento per docenti “Scuola e Ricerca: utilizzo in classe di materiali prodotti nei laboratori di formazione”

20 Settembre 2018: relatrice nel 6^a Covegno Internazionale Realistic Mathematics Education - Grand Cayman, Cayman Islands

Pubblicazioni scientifiche

Baroni, M. (2007). *Insegnare i numeri decimali nella scuola primaria via artefatti ed attività di problem posing*. In C. Bonotto *Quotidianizzare la matematica* (pp.151-168). Lecce: Edizioni La Biblioteca Pensa Multimedia.

C. Bonotto, M. Baroni (2008). "Using maths in a daily context: experiences in Italian compulsory education", in H. W. Henn & S. Meier (eds) *Planting Mathematics*, First annual publication of the Comenius-Network *Developing Quality in Mathematics Education II – DQME II*, (pp. 19-47), TU Dortmund, Dortmund.

C. Bonotto, M. Baroni (2010). Word problems in the Italian primary school: how to change them? In H. W. Henn, C. Liedmann & S. Meier (eds) *Harvesting Mathematics*, Third Annual Publication of the Comenius-Network *Developing Quality in Mathematics Education II – DQME II*, (pp. 90-120), TU Dortmund, Dortmund.

C. Bonotto, M. Baroni (2011). I classici problemi a parole nella Scuola Primaria Italiana: si possono sostituire o affiancare con un altro tipo di attività? I Parte, *Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, vol. 34(A), n.1, pp. 9-40.

C. Bonotto, M. Baroni (2011). I classici problemi a parole nella Scuola Primaria Italiana: si possono sostituire o affiancare con un altro tipo di attività? II Parte, *Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, vol. 34(A), n.3 (in press).

Baroni, M. (2007). *Insegnare i numeri decimali nella scuola primaria via artefatti ed attività di problem posing*. In C. Bonotto *Quotidianizzare la matematica* (pp.151-168). Lecce: Edizioni La Biblioteca Pensa Multimedia.

C. Bonotto, M. Baroni (2012). *Matematizzare il quotidiano e quotidianizzare la matematica*. In L. Bazzini *Insegnare matematica. Concezioni, buone pratiche e formazione degli insegnanti* (pp.157-181). Roma ARACNE editrice S.r.l.

C. Bonotto, M. Baroni (2011). *Matematizzare l'Europa*, Alice e Bob, 26/27, pp.27-32 (ISSN 1973-6479).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Capacità di lettura B2

Capacità di scrittura B2

Capacità di espressione orale B2

(dal Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue Competenze digitali Livelli A1 e A2: Utente base - Livelli B1 e B2: Utente autonomo – Livelli C1 e C2: Utente avanzato)

COMPETENZE INFORMATICHE

Office UTENTE AUTONOMO

Open Office UTENTE AUTONOMO

Internet UTENTE AUTONOMO

Software per la didattica UTENTE AUTONOMO

BUONA CONOSCENZA DEL REGISTRO ELETTRONICO E DELLA SEGRETERIA DIGITALE AXIOS

AUTORIZZAZIONE

TRATTAMENTO DATI

"Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali."

In fede

Baroni Marzia