



CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO DELLA SCUOLA

Il giorno 15 del mese di aprile 2019 alle ore 13:30 presso l'Ufficio della Dirigenza dell'Istituto Comprensivo Borgo Roma Ovest VR11, viene sottoscritto il presente accordo, finalizzato alla stipula del Contratto Collettivo Integrativo della scuola.

L'accordo viene sottoscritto tra:

PARTE PUBBLICA:

Il Dirigente Scolastico

Annapia De Caprio

PARTE SINDACALE RSU

Davide Corlevich

Rocco Miggiano

Maurizio Pedrini



PREMESSA

- VISTO l'art. 6, del CCNL-Scuola 2006/2009 che fissa e regola le modalità per lo svolgimento delle relazioni sindacali nel comparto Scuola;
- VISTO l'art. 25 bis, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 29/93 che attribuisce la Dirigenza Scolastica ai Capi di Istituto e la titolarità delle relazioni sindacali in seno all'Istituzione Scolastica di cui sono rappresentanti legali;
- VISTI gli artt. nn.7 e 10 del T.U. n. 297/94;
- VISTO l'accordo Collettivo Quadro del 7/8/98 sulla costituzione delle Rappresentanze Sindacali Unitarie (RSU);
- VISTI gli artt. 39, comma 3-ter della Legge n. 449 del 27/12/1997, l'art. 2, comma 1 del D.Lgs. n. 286 del 30/07/1999, e l'art. 48, comma 6° del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001, in materia di procedura di controllo dei contratti integrativi;
- VISTO il D.P.R. n.275/99 artt. nn. 4 e 5;
- VISTI il C.C.N.L. del 29/11/2007 e la sequenza contrattuale siglata il 8/04/2008 sulle risorse relative al Fondo per l'Istituzione scolastica nonché l'e-mail del MIUR del 18/11/2009;
- VISTO il Decreto L.gs. n. 150 del 27 ottobre 2009 "Attuazione della Legge 4 marzo 2009 n.15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni";
- VISTO il C.C.N.L. del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 ed in particolare l'art. 22 comma 4 lettera c);
- VISTA la convocazione da parte del Dirigente Scolastico delle parti interessate alla trattativa di cui al presente protocollo d'intesa;

SI CONCORDA QUANTO SEGUE:

TITOLO PRIMO

DISPOSIZIONI GENERALI

ART. 1

Obiettivi e Strumenti della contrattazione

Il sistema delle relazioni sindacali è lo strumento per costruire relazioni stabili tra amministrazioni pubbliche e soggetti sindacali, improntate alla partecipazione attiva e consapevole, alla correttezza e trasparenza dei comportamenti, al dialogo costruttivo, alla reciproca considerazione dei rispettivi diritti ed obblighi, nonché alla prevenzione e risoluzione dei conflitti.

Obiettivi delle relazioni sono:

- contemperare il miglioramento delle condizioni di lavoro dei dipendenti e incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati;
- migliorare la qualità delle decisioni assunte;
- sostenere la crescita professionale e l'aggiornamento del personale, nonché i processi di innovazione organizzativa.

Il sistema delle relazioni sindacali si realizza nelle seguenti attività:

- a. partecipazione, articolata in informazione e in confronto;

M. Ferraro
Chiffano Rocca
2
Celid



b. contrattazione integrativa, compresa l'interpretazione autentica.
In tutti i momenti delle relazioni sindacali, le parti possono usufruire dell'assistenza di esperti di loro fiducia, senza oneri per l'Amministrazione.

ART. 2

Relazioni sindacali a livello di Istituzione scolastica – composizione della delegazione trattante e modalità

La delegazione trattante si compone di:

- parte pubblica rappresentata dal Dirigente scolastico;
- soggetti eletti nelle Rappresentanze Sindacali Unitarie;
- OO.SS. territoriali, rappresentative e firmatarie del CCNL – 2016/2018.

Le parti, possono avvalersi, nella contrattazione integrativa, di esperti a cui vengono riconosciute specifiche competenze in materia, come supporto tecnico.

Il dirigente convoca il tavolo negoziale per la contrattazione integrativa, entro i termini di cui all'art. 22 comma 7 della Contrattazione collettiva Nazionale.

La convocazione del tavolo negoziale ha forma scritta ed è recapitata ai soggetti della delegazione sindacale, con almeno cinque giorni di anticipo. La convocazione deve riportare l'ordine del giorno. L'informazione sulle materie oggetto di contrattazione integrativa va effettuata con l'invio di dati ed elementi conoscitivi prima della convocazione del tavolo negoziale e cioè prima del 15 settembre dell'anno di riferimento

ART. 3

Ai sensi dell'art. 5 e dell'art. 22 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018, sono oggetto di informazione:

Sono oggetto di informazione:

- a) tutte le materie oggetto di contrattazione (art. 5 c. 4);
- b) tutte le materie oggetto di confronto (art. 5 c. 4);
- c) la proposta di formazione delle classi e degli organici (art. 22 c. 9 lett. b1);
- d) i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (art. 22 c. 9 lett. b2).

Gli elementi conoscitivi dell'informazione sono trasmessi dal dirigente scolastico ai soggetti sindacali come previsto all'art. 5 del CCNL del comparto al quale si rinvia integralmente

Ai sensi dell'art. 6 e dell'art. 22 del CCNL e dell'art. 22, del comparto istruzione e ricerca 2016-2018, sono oggetto di confronto le seguenti materie:

1. l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto (art. 22 c. 8 lett. b1);
2. i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA (art. 22 c. 8 lett. b2);
3. i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento (art. 22 c. 8 lett. b3);
4. promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out (art. 22 c. 8 lett. b4).


3

M. F. Fogliaro



ART. 4

Contrattazione integrativa a livello di singola istituzione scolastica – art. 22 comma 4 lett. C)

Alla contrattazione integrativa a livello di singola istituzione scolastica sono demandate le seguenti materie:

- c.1) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- c.2) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di Istituto;
- c.3) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del DLgs n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;
- c.4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015;
- c.5) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;
- c.6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;
- c.7) criteri generali per ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano Nazionale di formazione dei docenti;
- c.8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);
- c.9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica

ART. 5

Durata, decorrenza, tempi e procedure della contrattazione

Il presente contratto rimane valido sino alla stipula del successivo. La parte 2^a relativa alla ripartizione delle risorse può essere oggetto di contrattazione annuale;

Il contratto integrativo può essere disdetto da una delle parti che lo hanno sottoscritto entro la data del 31 luglio dell'anno di riferimento. La contrattazione integrativa, in questo caso, è avviata entro il successivo mese di settembre.

L'ipotesi di contratto integrativo viene inviata entro 10 giorni dalla sottoscrizione ai Revisori dei conti. Il contratto diventa definitivo dopo il parere favorevole degli stessi o comunque trascorsi 15 giorni senza rilievi.

Il Contratto integrativo d'Istituto, dopo la firma, sarà pubblicato sul sito della scuola, in apposita sezione "albo sindacale".

ART.6

Interpretazione autentica

Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, le parti si incontrano entro dieci giorni dalla richiesta di cui al comma seguente, per definire consensualmente il significato della clausola controversa

M. G. P. P. P.
M. G. P. P. P.
M. G. P. P. P.



I.C. statale VR 11
BORGO ROMA OVEST

via Udine, 2 - 37135 Verona ☎: 045/501349 045/582044
[http //www.compensivovr11.gov..it](http://www.compensivovr11.gov.it)
e-mail vric88200x@istruzione.it
Pec Istituto : vric88200x@pec.istruzione.it
Cod. Min. VRIC88200X C.F. 93185230237

Al fine di iniziare la procedura di interpretazione autentica, la parte interessata inoltra richiesta scritta all'altra parte, con l'indicazione della materia e degli elementi che rendono necessaria l'interpretazione; la procedura si deve concludere entro trenta giorni
Nel caso in cui si raggiunga l'accordo, questo ha efficacia retroattiva dall'inizio della vigenza contrattuale.

Antonio Nigro

5
Albi



TITOLO SECONDO

RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI

CAPO I

Relazioni Sindacali

ART.7

Competenze degli OO.CC.

Nella definizione di tutte le materie oggetto delle relazioni sindacali di Istituto si tiene conto delle delibere degli OO.CC., per quanto di competenza.

ART.8

Rapporti tra RSU e Dirigente Scolastico

La RSU designa al suo interno il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza nella persona del docente Maurizio Pedrini e comunica il nominativo al Dirigente Scolastico; il rappresentante rimane in carica fino a diversa comunicazione della RSU

Entro quindici giorni dall'inizio di ogni anno scolastico, la RSU comunica al Dirigente Scolastico le modalità di esercizio delle prerogative e delle libertà sindacali di cui è titolare

Il Dirigente indice le riunioni per lo svolgimento della contrattazione o dell'informazione invitando i componenti della parte sindacale a parteciparvi, di norma, con almeno cinque giorni di anticipo.

L'indizione di ogni riunione deve essere effettuata in forma scritta, deve indicare le materie su cui verte l'incontro, nonché il luogo e l'ora dello stesso.

CAPO II

Diritti Sindacali

ART. 9

Assemblee sindacali

Lo svolgimento delle assemblee sindacali è disciplinato dall'articolo 8 del vigente CCNL di comparto, cui si rinvia integralmente

La dichiarazione individuale e preventiva di partecipazione alle assemblee, espressa in forma scritta dal personale che intende parteciparvi durante il proprio orario di servizio, fa fede ai fini del computo del monte ore individuale ed è irrevocabile. I partecipanti alle assemblee non sono tenuti ad apporre firme di presenza, né ad assolvere ad altri ulteriori adempimenti.

Quando siano convocate assemblee che prevedano la partecipazione del personale ATA, il Dirigente Scolastico e le RSU stabiliscono preventivamente il numero minimo dei lavoratori necessario per assicurare i servizi essenziali alle attività indifferibili, coincidenti con l'assemblea. L'individuazione del personale obbligato al servizio tiene conto dell'eventuale disponibilità: in caso contrario, si procede al sorteggio, attuando comunque una rotazione.

Migliorini
ent
Calder



Se tutto il personale docente e ATA partecipa all'assemblea sindacale si procederà nel seguente modo:

Sedi staccate, chiusura scuola

Sede Mazza, presenza di un collaboratore scolastico e di un assistente amministrativo.

In caso di partecipazione parziale di docenti e personale ATA all'assemblea sindacale si procederà nel seguente modo:

Sedi staccate, presenza di un collaboratore scolastico

Sede Mazza presenza di un collaboratore scolastico e di un assistente amministrativo.

In caso di assemblea sindacale riservata solo al personale ATA e non ai docenti si garantirà la presenza di un collaboratore scolastico per ogni sede staccata, di due collaboratori scolastici e di un assistente amministrativo presso la sede Mazza.

ART. 10

Permessi sindacali

Spettano alla RSU permessi sindacali retribuiti in misura pari a 25 minuti e 30 secondi per ogni dipendente in servizio con rapporto di lavoro a tempo indeterminato. All'inizio dell'anno scolastico, il Dirigente provvede al calcolo del monte ore spettante ed alla relativa comunicazione alla RSU.

I permessi sono gestiti autonomamente dalla RSU, con obbligo di preventiva comunicazione al Dirigente con almeno due giorni di anticipo.

Spettano inoltre alla RSU permessi sindacali non retribuiti, pari ad un massimo di otto giorni l'anno, per partecipare a trattative sindacali o convegni e congressi di natura sindacale. La comunicazione per la fruizione del diritto va inoltrata, di norma, tre giorni prima dall'organizzazione sindacale al Dirigente.

Il contingente dei permessi spettante alla RSU è il seguente:

Dipendenti con contratto a tempo indeterminato	numero
ATA	19
DOCENTI	81
Totale dipendenti RUOLO	100
Totale minuti (dip. x 25,30 minuti)	2530
Totale ore annue	42,16 ore

ART. 11

Albo sindacale

Il Dirigente scolastico assicura la disponibilità di un albo sindacale nel sito dell'Istituto.

Le RSU hanno diritto di far pubblicare materiale di interesse sindacale e del lavoro, in conformità alla legge.

Stampati e documenti da esporre nella bacheca on line possono essere inviati anche direttamente dalle organizzazioni sindacali di livello provinciale e nazionale e saranno inseriti nel sito.

Il Dirigente Scolastico assicura la tempestiva trasmissione alla RSU del materiale a loro indirizzato ed inviato per posta ordinaria, posta elettronica e fax.


7

Miggiaro Rocca



ART. 12

Agibilità sindacale

Alle RSU è consentito l'uso di telefono, fax, fotocopiatrice, computer con accesso ad internet, posta elettronica nei limiti delle effettive necessità connesse con l'espletamento del mandato ricevuto. E' previsto l'utilizzo di locali per l'attività sindacale: se le riunioni avvengono al di fuori del normale orario di servizio, la richiesta dei locali deve essere presentata al dirigente scolastico con cinque giorni di anticipo per permettere l'organizzazione del servizio. Al di fuori dell'orario di lezione o di attività alla RSU è consentito di comunicare con il personale, per motivi di carattere sindacale.

ART. 13

Diritto di accesso agli atti

Le RSU e gli eventuali terminali associativi delle Organizzazioni sindacali rappresentative e/o firmatarie del CCNL del Comparto Scuola 2016-2018, su delega degli interessati, al fine della tutela loro richiesta, hanno diritto di accesso agli atti in ogni fase di qualsiasi procedimento. Il rilascio di copia degli atti avviene senza oneri e, di norma, entro due giorni dalla richiesta. Le RSU e gli eventuali terminali associativi delle Organizzazioni sindacali rappresentative e/o firmatarie del CCNL del Comparto Scuola hanno diritto di accesso agli atti della scuola su tutte le materie oggetto di informazione preventiva e successiva.

Calisto Tanzi
Chigfies Bocca
8



TITOLO TERZO

DETERMINAZIONE DEI CONTINGENTI DEL PERSONALE ATA NECESSARIO AD ASSICURARE LE PRESTAZIONI INDISPENSABILI IN CASO DI SCIOPERO

ART. 14

Determinazione dei contingenti

Il Dirigente Scolastico, al fine di assicurare le prestazioni indispensabili in caso di sciopero, valutate le necessità derivanti dalla collocazione del servizio e dalla organizzazione dello stesso, individua i seguenti contingenti necessari ad assicurare le prestazioni minime:

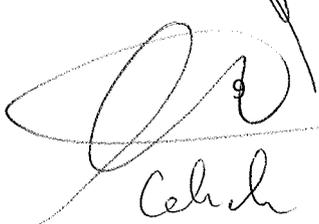
- per garantire l'effettuazione degli scrutini e delle valutazioni finali: n. 1 assistente amministrativo nella sede principale e n. 1 collaboratore scolastico in ciascuna sede in cui si riuniscono i consigli;
- per garantire lo svolgimento degli esami finali: n. 1 assistente amministrativo nella sede principale e n. 1 collaboratore scolastico in ciascuna sede d'esame;
- per garantire gli adempimenti necessari per assicurare il pagamento degli stipendi anche del personale supplente, n. 1 assistente amministrativo e n. 1 collaboratore scolastico.
- per garantire la vigilanza sui minori durante il servizio di refezione scolastica, ove tale servizio sia eccezionalmente mantenuto: n.1-2 collaboratore scolastico per ogni Plesso sede del servizio mensa

In caso di sciopero, il dirigente scolastico comunica per iscritto alle famiglie degli alunni, tramite questi ultimi, la previsione del servizio scolastico, tenendo conto delle informazioni inviate nella comunicazione volontaria dei docenti.

ART. 15

Individuazione del personale obbligato

Nella individuazione del personale da obbligare, il Dirigente Scolastico indicherà in primo luogo i lavoratori che abbiano espresso il loro consenso (da acquisire in forma scritta), successivamente effettuerà un sorteggio escludendo dal medesimo coloro che fossero già stati obbligati al servizio in occasioni precedenti.

Federico Bigliani Rocca

Cehid



TITOLO QUARTO

ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

ART. 16

Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c.4 lettera c.1);

1. Il RLS è designato dalla RSU al suo interno o tra il personale dell'istituto che sia disponibile e possieda le necessarie competenze.
2. Il DS assicurerà al RLS la formazione dalla normativa vigente.
3. È fatto obbligo al RLS di partecipare
4. Il R.L.S. e il R.S.P.P. accedono a tutta la documentazione relativa all'attuazione del T.U. n. 81/2008 e successive modificazioni;
5. Il D.S. consulta il R.L.S. e il R.S.P.P. ogni qualvolta si renda necessario assumere decisioni in attuazione alla normativa in materia di sicurezza. In occasione della consultazione i due responsabili hanno facoltà di formulare proposte e opinioni sulle tematiche oggetto della consultazione stessa; la consultazione verrà registrata su apposito registro;
6. Il RLS e il RSPP hanno facoltà di accesso in tutti i luoghi di lavoro, dopo averne dato preavviso al D.S.
7. Il RSPP, dopo le visite di ricognizione, segnala per iscritto al D.S. tutte le situazioni di non conformità rilevate;
8. Durante le attività scolastiche in cui vengono adoperate le attrezzature di laboratorio e la palestra, indipendentemente dal fatto che dette attrezzature vengano utilizzate nei laboratori, nella palestra o in altri ambienti, il docente ha tutte le responsabilità che gli derivano dalla funzione di preposto con il compito di vigilare e controllare;
9. Il RLS gode dei diritti sindacali e può usufruire dei permessi retribuiti, secondo quanto stabilito nell'art. 73 del CCNL del comparto scuola 2006-2009 e dalle norme successive, alle quali integralmente si rinvia.
10. A norma delle vigenti disposizioni di legge, è assolutamente vietato a chiunque di fumare all'interno dei locali della scuola. Il D.S. e tutto il personale dell'Istituto hanno il dovere di fare rispettare tale norma a tutela della salute degli alunni e del personale medesimo;
11. Il personale tutto ha l'obbligo di collaborare segnalando al RSPP e al RLS eventuali situazioni di potenziale pericolo per l'incolumità dei lavoratori e di quanti popolano gli edifici scolastici. Il personale, docente ed ATA, in caso di urgenza o in situazioni ritenute di potenziale pericolo per le quali non ci siano disposizioni precise, ha l'obbligo di adottare, nelle more della segnalazione scritta al DS, tutti gli accorgimenti volti a tutelare la salute e l'incolumità degli alunni e degli operatori scolastici (es. luoghi esterni accidentati, scivolosi, spigoli, arredi barcollanti, ecc);
12. L'incarico alle figure sensibili alle quali l'Amministrazione ha garantito la formazione, è rinnovato automaticamente sino al determinarsi di situazioni nuove che richiedano la revisione degli incarichi stessi. La revoca dell'incarico va motivata e comunicata all'interessato nonché al RSPP e al RLS.

ART. 17

Le figure sensibili

Per ogni sede scolastica il Dirigente individua le seguenti figure:
- addetti al primo soccorso

Dirigente Scolastico

[Signature]
10
[Signature]



- addetti all'antincendio .

Le suddette figure sono individuate tra il personale fornito delle competenze necessarie e saranno appositamente formate con fondi a carico della scuola

Alle figure sensibili sopra indicate competono tutte le funzioni previste dalle norme vigenti

ART. 18

Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c.4 lettera c.6)

1. L'orario del personale ATA, nell'ambito delle ore settimanali previste dal Contratto Nazionale, sarà articolato in orario antimeridiano o pomeridiano in modo da garantire il regolare svolgimento del servizio;

2. Per venire incontro ad esigenze di conciliazione tra la vita lavorativa e quella familiare del personale che ne farà espressa richiesta potranno essere individuate fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita, per l'intero anno scolastico o per periodi dell'anno scolastico, con i seguenti criteri:

Per il personale Ausiliario:

- Rimodulazione dell'orario di entrata del personale ausiliario anche successivo all'inizio delle lezioni giornaliere nel rapporto non superiore ad 1/4 (ad es. su n. 4 unità di personale in servizio nella sede, la flessibilità può essere consentita a n. 1); ciò al fine di garantire comunque il regolare svolgimento del servizio e delle lezioni;
- Rimodulazione dell'orario di uscita del personale ausiliario non prima che siano terminate le lezioni giornaliere a condizione che il mattino seguente l'ingresso sia in orario congruo con l'espletamento del servizio di pulizia non effettuato il giorno precedente.

Per il personale Assistente Amministrativo:

- Flessibilità in ingresso ed in uscita comunque non oltre n. 1 ora dall'inizio delle attività mattutine o n. 1 ora dal termine delle stesse. Dovrà sempre essere garantito l'orario di lavoro settimanale o con prolungamento dell'orario di uscita in caso di ingresso posticipato o con recuperi programmati nell'arco della settimana in caso di uscite anticipate. Il beneficio potrà essere concesso contemporaneamente nel rapporto non superiore a 1/3

ART. 19

Criteri generali per ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano Nazionale di formazione dei docenti; (art. 22 c.4 lett. c.7)

Le risorse **disponibili**, destinate alla formazione del personale, saranno programmate nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti e sulla base delle esigenze di formazione del personale docente ed ATA.

Le attività di formazione, pianificate in coerenza con il PTOF, saranno ripartite nella seguente misura:

- 80% della disponibilità per il personale docente;
- 20% per il personale ATA;

La formazione prevista dal T.U. n. 81/2008 assume carattere di priorità. La ripartizione delle eventuali somme disponibili, pertanto, nella percentuale indicata al comma 1 del presente articolo, sarà effettuata detratta la previsione delle somme necessarie alle attività del presente comma.

Chiggiere Rocca

PTOF

Calderoli



ART. 20

Criteria generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) - (Art. 22, c. 4, lett. c.8)

1. Al fine di garantire il diritto alla disconnessione del personale docente ed ATA, si stabiliscono le seguenti condizioni:
 - Le comunicazioni di servizio vengono effettuate prevalentemente in orario lavorativo di apertura degli uffici di segreteria dalle ore 7:30 alle ore 15:00;
 - Il sabato NON saranno effettuate comunicazioni;
 - La pubblicazione sul sito istituzionale e/o sul registro elettronico avverrà con le medesime regole;
2. Il ricorso ai social (ad es. WhatsApp) è previsto solo per i docenti che ricoprono incarichi di responsabilità (Collaboratori del DS, Funzioni strumentali, staff, referenti, ecc.), previa autorizzazione. Sui social di gruppo saranno rispettati gli orari di cui sopra.
3. È fatta salva la possibilità per l'Amministrazione di inviare o ricevere comunicazioni, tramite qualunque supporto, oltre gli orari indicati in caso di urgenza indifferibile.

ART. 21

Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica. (Art. 22, c.4, lett. c.9)

Al fine di garantire la qualità del lavoro, elevare la professionalità del personale amministrativo attraverso il ricorso a innovazioni tecnologiche ed informatizzazione dei processi, in fase di prima applicazione, si procederà come di seguito:

1. Attivazione di processi di crescita (empowerment) con il diretto coinvolgimento del personale docente ed ATA perché contribuisca alla migliore definizione/pianificazione degli interventi di formazione e/o addestramento all'uso delle tecnologie esistenti;
2. Pianificazione di spesa per l'ammodernamento delle tecnologie affinché rispondano alle esigenze di informatizzazione dei processi per la semplificazione, la dematerializzazione e la riduzione dei tempi per singola azione/attività.

Alighiero Rocchi

12
Celso



TITOLO QUINTO

REGOLAMENTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE ED ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO PERSONALE ATA

ART. 22

Assegnazione sedi del personale scolastico ATA

a)- Criteri generali

L'assegnazione ai plessi dei collaboratori scolastici avverrà nel rispetto dei seguenti criteri:

- funzionalità agli obiettivi previsti dal POF
- ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane
- equa ripartizione dei carichi di lavoro

b)- Determinazione dei posti

I posti di collaboratore scolastico per la sede centrale e per gli altri plessi sono determinati sulla base delle seguenti priorità:

- a) Il numero degli alunni;
- b) Tempo scuola scolastico (modello organizzativo)

Si terranno inoltre presenti:

- numero di classi
- altri spazi utilizzati (laboratori, palestre, aule speciali)
- altre attività (riunioni, segreteria ...)

c) – Criteri per l'assegnazione alle sedi per il personale di ruolo.

L'assegnazione alla sede ha valore per un anno scolastico e avviene sulla base dei seguenti criteri:

- a)- competenze richieste dalle necessità dei vari Plessi
- b) –competenze derivanti da esperienze pregresse
- c) –corsi di formazione rispetto al profilo ATA
- d) -posizione nella graduatoria interna
- e) – richiesta personale

La continuità del servizio non è criterio vincolante per l'assegnazione della sede.

La conferma nella stessa sede non opera mai nel caso di situazioni acclerate di conflittualità e di incompatibilità, in caso di figli frequentanti classi del plesso e per i part time.

Nel caso siano presenti situazioni individuali afferenti alla casistica delle precedenze (es.: L. 104/92) l'assegnazione del plesso, nei limiti delle possibilità e della natura dei bisogni cui il P.O.F. deve rispondere, tiene conto delle esigenze che il personale manifesta.

d) - Criteri per l'assegnazione alle sedi per il personale non di ruolo.

Al personale supplente è assegnata la sede tra quelle residue tenendo conto delle competenze richieste dalle necessità dei vari Plessi. La continuità non è criterio vincolante per l'attribuzione della sede. I collaboratori scolastici in ingresso nell'Istituto sono assegnati ai plessi nel rispetto dell'ordine occupato nella graduatoria.

- Nel caso in cui il Ds valutasse che non ci fossero comprovate competenze in relazione ai compiti e/o inadeguate capacità relazionali, si riserva di non seguire i criteri sopraindicati motivandoli agli interessati e alle RSU sia per il personale di ruolo che supplente.

- Per necessità di servizio o a seguito di fatti nuovi ed imprevisi o con procedimenti disciplinari in atto l'assegnazione alla sede può essere modificata anche nel corso dell'anno.

Handwritten signature: Olivero Rocca
Handwritten signature: F. F. F.
Handwritten signature: Calch



ART. 23

Articolazione orario di lavoro del personale scolastico ATA

L'articolazione orario di lavoro del personale ATA sarà così formato:

1. L'orario di servizio dell'istituto e gli orari di lavoro individuali hanno durata annuale.
2. Durante i periodi di sospensione delle attività didattiche (vacanze), durante gli esami e scrutini, dopo il 30 giugno, possono essere variati secondo le specifiche esigenze della scuola.
3. Gli orari possono essere rideterminati per sopravvenute nuove attività delle istituzioni scolastiche programmate.
4. Su richiesta motivata degli interessati, è ammesso il cambio giornaliero del turno di lavoro tra due dipendenti a condizione che non siano pregiudicate le prestazioni professionali connesse al servizio dei turni oggetto di scambio.
5. L'eventuale chiusura prefestiva comporta il recupero dell'orario non prestatato; quest'ultimo va effettuato entro l'anno scolastico

Per la turnazione (applicazione dell'art. 55 C.C.N.L. 2006 /2009): Presso l'Istituto esistono le condizioni per applicare le 35 ore; in sede di contrattazione verranno esplicitate le persone che ne hanno diritto.

Variazioni al piano lavorativo: Il piano lavorativo può subire modifiche in presenza di circostanze eccezionali, quali, ad esempio: assenze continuative di più di una unità, lavori straordinari agli edifici, e ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità.

Carichi di lavoro

L'adozione di orari diversi dall'ordinario previsti dal presente accordo implica una redistribuzione più articolata delle presenze dei lavoratori nelle varie giornate lavorative.

- a. Salvaguardando la funzionalità del servizio, l'organizzazione del lavoro deve garantire un'equa distribuzione, di norma nell'arco della settimana, dei carichi di lavoro tra i lavoratori dello stesso profilo, che tenga conto dell'articolazione delle presenze anche attraverso meccanismi compensativi.
- b. L'equa distribuzione va garantita anche con la rotazione sui carichi di lavoro da chiedersi ad inizio d'anno o in sede di eventuale verifica.
- c. L'adozione dei relativi provvedimenti sono di competenza del Direttore SGA.
- d. In caso di necessità, dopo opportuna verifica, il DSGA può redistribuire motivando i carichi di lavoro durante l'anno scolastico (flessibilità)
- e. Il lavoro al terminale per gli addetti di segreteria prevede uno stacco ogni due ore ininterrotte di lavoro ai sensi della normativa sulla sicurezza (TU)

Riposi compensativi

Le ore convertite in riposi compensativi possono essere usufruite nei seguenti modi:

- *frazionatamente (permessi brevi)*
- *per giorni interi preferibilmente durante i periodi di sospensione dell'attività didattica oppure, compatibilmente con le esigenze di servizio, anche in altri periodi tranne che prima o dopo le ferie estive.*
- *Con una riduzione oraria giornaliera, funzionale comunque al servizio, approvata dal DSGA.*

M. P. Rocco

M. P. Rocco

Celid



Permessi orari

- 1- I permessi brevi, di durata non superiore alla metà dell'orario giornaliero individuale di servizio, per complessive 35/36 ore annuali, devono essere richiesti, di norma, per iscritto almeno un giorno prima
- 2- Non verranno concessi permessi inferiori ai trenta minuti; dovranno essere richiesti permessi orari o frazioni orarie di 30 minuti
- 3- I permessi sono autorizzati dal DSGA
- 4- I permessi non devono essere motivati o documentati
- 5- L'eventuale rifiuto o riduzione della concessione deve essere comunicato per iscritto specificando i motivi in modo preciso e ciò può avvenire solo per gravi e non rinviabili esigenze di servizio
- 6- Il recupero delle ore di lavoro, da effettuare entro i due mesi successivi, avverrà nei giorni o periodi di maggiore necessità del servizio oppure verranno recuperate le somme sullo stipendio.

Chiusura giorni prefestivi

Durante la chiusura della scuola nei giorni prefestivi in assenza di attività didattica, il personale è tenuto a chiedere ferie o al recupero delle ore eccedenti già svolte.

ART. 24

Modalità di fruizione delle ferie del personale scolastico ATA

Entro il 30 aprile di ogni anno il personale ATA presenta la richiesta di ferie da fruire nel periodo estivo. Al personale che non presenta domanda entro tale data il periodo di ferie sarà assegnato d'ufficio. Le ferie devono essere fruite, di norma, durante il periodo di sospensione dell'attività didattica ed in ogni caso entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto).

Il DSGA entro il 30 maggio dispone il piano delle ferie.

Durante la sospensione dell'attività didattica nella sede centrale deve essere garantita la presenza in servizio di almeno 1 assistente amministrativo e di 2 collaboratori scolastici.

Nel caso in cui più richieste di ferie formulate dal personale ricadano nello stesso periodo e non permettano di rispettare la condizione di cui sopra, sarà dapprima richiesta la disponibilità dei dipendenti a cambiare periodo e in mancanza si individuerà d'ufficio il personale tenuto al cambio tramite estrazione e con esclusione del personale già precedentemente estratto.

Nei periodi di sospensione delle attività didattiche, le ferie ed i riposi compensativi saranno concessi rispettando le condizioni precedenti e solo previa assicurazione del collaboratore scolastico di una approfondita pulizia dei locali assegnati entro l'inizio della fruizione. Nel periodo estivo i collaboratori scolastici delle sedi staccate che rimangono in servizio, dopo aver concluso le pulizie, prestano la loro attività lavorativa, a partire dal 15 luglio fino al 31 agosto, nella sede centrale dove viene garantito il servizio di Segreteria

In caso di una sola unità nel profilo di collaboratore scolastico in determinati periodi di sospensione delle lezioni e per periodi limitati (festività natalizie, festività pasquali, settimana di ferragosto), può essere presa in considerazione che una persona del profilo si metta a disposizione (su base volontaria) al rientro in servizio nel caso il solo collega in servizio si assenta. Il periodo sarà valutato dall'Amministrazione di volta in volta.

In caso di rimanenza di ferie non godute per motivi vari (malattia, rientro in servizio per mancanza del collega, ecc.) entro il mese di settembre dell'anno scolastico successivo, il dipendente dovrà presentare all'Amministrazione una proposta di recupero delle ferie non godute nell'anno precedente.

15


Biglietti POCO
Per vedere



5. Il Dirigente Scolastico, nel caso si verificassero all'interno del Gruppo docente o nel rapporto con gli alunni e genitori, problemi relazionali, problemi personali gravi, problemi relativi alla professionalità docente documentati, si riserverà di assegnare i docenti a plessi e/o classi diverse al fine di creare le condizioni migliori per la funzionalità e l'efficacia del servizio.
6. Nel caso in cui dovesse verificarsi una contrazione del numero di posti assegnati a ciascun plesso per effetto dell'attribuzione dei posti, da parte del Dirigente Scolastico si procederà alla formulazione di una graduatoria del personale in servizio nel plesso o sede interessati all'esubero in servizio nell'anno precedente; risulterà perdente posto nel plesso o sede l'ultimo o gli ultimi della graduatoria, secondo la normativa vigente.

La risorsa insegnanti per Plesso sarà calcolata in funzione dei seguenti criteri:

- Garantire in ogni plesso la copertura del tempo scuola "base" (ore di lezione, attività facoltative ed opzionali in funzione degli alunni del plesso che le frequentano, mensa secondo il numero complessivo degli alunni iscritti nel plesso, attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in ogni classe che ne abbia necessità);
- Distribuire le contemporaneità in funzione del numero degli alunni di ogni plesso, dei progetti specifici elaborati dai docenti interessati o di plesso o di team con riferimento al POF, della eventuale presenza di situazioni di grave disagio o difficoltà, di classi particolarmente numerose che accolgono alunni stranieri non in possesso dei prerequisiti soprattutto linguistici.

ART. 30

Orario di insegnamento del personale docente

L'orario di lavoro viene definito su base settimanale e si articola su cinque giorni

L'orario di lavoro è in relazione alle necessità degli alunni e prevede rientri pomeridiani, interruzioni orarie

La durata massima dell'orario di lavoro giornaliero è fissata in ore 6 di effettiva docenza

La durata massima dell'impegno orario giornaliero, formato dall'orario di docenza più intervalli di attività (c.d. "buchi" di 1 ora), o riunioni collegiali è fissata in ore 9 giornaliere.

Oltre le ore di insegnamento sono previste 40 ore + 40 ore per attività funzionali all'insegnamento, rientrano in queste anche quelle di carattere collegiale effettuate prima e dopo l'avvio delle lezioni.

Le riunioni con operatori e psicologi ASL che seguono gli alunni, certificati e non, non soggette al recupero secondo le modalità del punto seguente, rientreranno nel computo delle 40 ore art 29 c.3 lettera b del CCNL 2009. Se svolte durante l'anno si potranno recuperare nelle ore del piano annuale previste per giugno.

Le ore effettuate per le uscite didattiche della durata di almeno un giorno potranno essere recuperate a richiesta per massimo 8 ore nelle ore del piano annuale a giugno

Le ore eccedenti l'orario obbligatorio di insegnamento e le 40 ore annue previste dal contratto devono essere autorizzate e saranno retribuite con le modalità previste dalla normativa vigente. I docenti sono tenuti, inoltre, ad effettuare tutte le attività previste dalle norme contrattuali (rapporti con le famiglie, correzione elaborati, preparazione lezioni, scrutini e compilazione schede di valutazione, ecc.

Se un docente svolge ore in eccedenza di docenza ha seguenti alternative:

- vengono pagate
- si recuperano durante le ore di compresenza/contemporaneità/potenziato (in accordo con il referente di plesso.
- recuperare nelle ore del piano annuale a giugno

Chiffino Pocco

Celli



ART. 31

Orario delle riunioni del personale docente

Le riunioni previste nel piano delle attività non potranno effettuarsi nel giorno di sabato, tranne ovviamente che per scrutini ed esami.

Il Dirigente Scolastico provvederà a definire – all'interno del piano annuale delle attività – un calendario delle riunioni.

Eventuali motivate variazioni al calendario delle riunioni definito ad inizio dell'anno scolastico dovranno essere comunicate per scritto con un preavviso di almeno 5 giorni rispetto alla data stabilita per la riunione per la quale si intende variare la data di effettuazione; analogamente dovrà essere comunicato con almeno 5 giorni di preavviso lo svolgimento di una riunione non prevista nel calendario, salve ovviamente motivi eccezionali o di accordi con le parti.

Se un docente svolge ore funzionali in eccedenza (incontri specialistici, ecc.)

- I docenti della scuola primaria dovranno recuperare nelle ore del piano annuale preferibilmente a partire da giugno
- I docenti della scuola secondaria potranno essere pagati da Fis.

ART. 32

Casi particolari di utilizzazioni del personale docente

Nel caso di sospensione delle lezioni pomeridiane l'orario di servizio sarà espletato in orario antimeridiano, oppure le ore saranno messe a disposizione per la copertura di supplenze.

In caso di sospensione delle lezioni nelle classi per viaggi e visite di istruzione o visite didattiche o per altri motivi, i docenti non impegnati con i propri alunni recupereranno, se necessario, tali ore a copertura di altre classi presenti nella stessa giornata o daranno tali ore a copertura di supplenze secondo la necessità

Nei periodi intercorrenti tra il 1° settembre e l'inizio delle lezioni e tra il termine delle lezioni ed il 30 giugno, i docenti saranno utilizzati per attività non di insegnamento, necessarie ad impostare l'organizzazione dell'Istituto o alla verifica e valutazione di ciò che era stato programmato

ART. 33

Permessi orario del personale docente

Richiesta permessi brevi e utilizzo ore di recupero derivanti da permessi brevi e da ritardi

- Ogni docente può richiedere permessi brevi per non più di due ore giornaliere e comunque non più della metà dell'orario individuale di servizio, secondo unità orarie, fino ad un massimo di 18 ore annuali.
- I permessi brevi devono essere richiesti almeno 2 giorni prima (salvo situazioni improvvise) e per iscritto al dirigente scolastico, tramite il fiduciario che provvederà ad inoltrarlo al dirigente con la proposta di copertura delle ore richieste.
- Il permesso si intende concesso se entro 24 ore dalla richiesta il dirigente scolastico esplicitamente non lo nega per motivi organizzativi.
- Le ore di permesso vanno recuperate entro due mesi dalla data di utilizzo in base alle necessità della scuola, su richiesta preventiva del fiduciario di Plesso, salvo situazioni improvvise.

Handwritten signature of the Director of the Institute



Se un docente chiede un permesso orario da recuperare, le modalità di recupero saranno le seguenti, secondo la necessità della scuola, in accordo con il docente:

- Ore di docenza = ore di docenza
- Ore funzionali = ore funzionali
- 2 Ore funzionali = 1 ora di docenza solo se il docente lo richiede

Oltre a quanto previsto dal CCNL il personale docente potrà usufruire di permessi orari anche nelle ore delle attività funzionali all'insegnamento (programmazioni, consigli, Collegi docenti) e recuperare tali ore in attività di supplenza secondo le necessità della scuola e la disponibilità del docente.

ART. 34

Flessibilità del personale docente

Possono essere attivate forme di flessibilità orarie individuali legate a esigenze personali o didattiche (cambio di orario) previa autorizzazione del dirigente a seguito di comunicazione scritta e firmata dai docenti coinvolti.

Tali variazioni di orario possono essere concesse dal dirigente se:

- Adeguatamente motivate
- Compatibili con l'organizzazione del plesso
- Venga garantito l'orario cattedra
- Vengano garantite agli alunni le ore di lezione previste dai vigenti ordinamenti per le discipline insegnate

ART. 35

Supplenze del personale docente

Ogni docente mette a disposizione due ore settimanali per l'effettuazione di ore eccedenti l'orario d'obbligo in sostituzione dei colleghi assenti

La disponibilità va indicata nel quadro orario settimanale e collocata all'inizio o alla fine dell'orario d'obbligo giornaliero, o negli intervalli

Nel caso sia necessario effettuare le ore eccedenti, il docente dovrà essere avvisato in tempo utile per prendere servizio.

ART. 36

Criteri per la partecipazione di attività di aggiornamento del personale docente

I permessi per l'aggiornamento verranno concessi secondo i seguenti criteri:

1. Partecipazione ad aggiornamenti riconosciuti dall'Amministrazione
2. Partecipazione ad aggiornamenti finalizzati all'arricchimento della qualifica di appartenenza
3. Turnazione richieste di permesso fra i docenti
4. Presentazione della richiesta di partecipazione almeno tre giorni prima della data prevista.

Chi partecipa ad iniziative di formazione è tenuto a riferire ai docenti interessati o a tutto il collegio docente i contenuti del convegno che possono avere una ricaduta sull'attività e a mettere a disposizione di tutti eventuali materiali, o ad effettuare una breve relazione scritta, o a consegnare eventuali materiali della formazione.

Allegato B

Cell

20



Il Dirigente Scolastico valuterà le richieste dei singoli docenti e le accetterà solo se esse non pregiudicano il servizio scolastico da fornire agli alunni.

Qualora le richieste fossero numerose e non fosse possibile provvedere alla copertura delle ore di lezione, neanche con l'utilizzazione di ore di lavoro straordinario da retribuire con ore eccedenti, il Dirigente concederà il permesso richiesto al massimo ad una sola unità di personale docente dello stesso ordine di scuola, sulla base di accordi fra i docenti richiedenti e nel caso mancasse tale accordo, in base a sorteggio.

Nel caso la situazione si riproducesse e si verificasse concorrenza fra le richieste per giorni di permesso per attività di aggiornamento si procederà con le medesime modalità, escludendo dai benefici - e dall'eventuale sorteggio - coloro che avessero già usufruito del permesso ai sensi precedente comma.

Nei casi di corsi promossi dall'Amministrazione in base a precisi Istituti contrattuali (funzioni obiettivo, previste dal CCNL, diritto allo studio, Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ...) il Dirigente scolastico, oltre a utilizzare le modalità descritte nei commi precedenti, potrà disporre eventuali specifiche modalità di articolazioni dell'orario di lavoro.

ART. 37

Criteria per la stesura orario delle lezioni del personale docente

Nella stesura dell'orario per tutti gli alunni si dovrà tener conto di :

- Alternanza delle discipline nel corso della giornata per equilibrare carico di lavoro
- alternanza delle discipline nel corso della settimana

per la scuola secondaria :

- non più di tre ore dello stesso docente nella stessa classe
- un' ora in giorni diversi per la seconda lingua (se possibile)
- orario di due ore unite per matematica, italiano, arte

Nella formulazione dell'orario di lezione, nel rispetto prioritario della didattica, si terrà conto delle esigenze espresse :

- 1) dai docenti con figli dall'età compresa tra i 0-3 anni,
- 2) dai docenti che frequentano corsi di laurea o specializzazione,
- 3) dai docenti in situazioni di handicap.

Si terrà conto di una sola richiesta per docente e tale richiesta deve essere limitata ad un giorno a settimana.

Il giorno libero si effettua per tutti il sabato, considerato che in tale giornata non ci sono lezioni.

Allegato
Allegato

Allegato
21
Allegato



TITOLO OTTAVO

TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO

ART.38

Risorse

Le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio sono costituite da:

- a) stanziamenti previsti per l'attivazione delle funzioni strumentali all'offerta formativa
- b) stanziamenti previsti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA
- c) stanziamenti del Fondo dell'Istituzione scolastica annualmente stabiliti dal MIUR, sulla base dei criteri allegati (schema n.docenti e ata per FIs e indennità di direzione- vedi schema)
- d) eventuali residui del Fondo non utilizzati negli anni scolastici precedenti
- e) altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro
- f) eventuali contributi dei genitori per l'attuazione del Pof

Art. 39

Attività finalizzate e collaborazioni plurime del personale

I fondi finalizzati a specifiche attività possono essere impegnati solo per esse, a meno che non sia esplicitamente previsto che eventuali risparmi possano essere utilizzati per altri fini, previa contrattazione RSU.

Il Dirigente può avvalersi della collaborazione di docenti e personale Ata di altre scuole- che a ciò si siano dichiarati disponibili- secondo quanto previsto degli art. 35 e 57 del vigente CCNL
I relativi compensi sono a carico del FIS dell'istituto che conferisce l'incarico.

Art. 40

Criteri generali per l'assegnazione delle risorse ai docenti

Sono riconosciute nel fondo (fino alla concorrenza dei fondi stanziati) tutte le attività e i progetti volti al miglioramento dell'offerta formativa deliberata dal Collegio Docenti : attività aggiuntive di insegnamento e di non insegnamento relative alla realizzazione dei progetti, attività aggiuntive funzionali all'insegnamento , gestionali e organizzative(commissioni, gruppi di lavoro, referenti, responsabili di sussidi, laboratori), attività rivolte al coinvolgimento dei genitori nella scuola, flessibilità oraria. Tutto il personale docente in servizio nelle sedi potrà essere utilizzato nelle attività e progetti previsti nel POF secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti

1) Criteri per l'incentivazione di progetti e attività

Le attività e i progetti da incentivare saranno quelli inseriti nel POF e approvati dal Collegio dei Docenti. In caso di richieste che superino la disponibilità finanziaria verrà data la priorità all'incentivazione dei progetti e delle attività anche con riduzione percentuale secondo i seguenti criteri:

- Supporto alle attività organizzative e della didattica



Art. 42
Stanziamenti

Al fine di perseguire le finalità di cui all'articolo. 88 del CCNL e del Piano Annuale, il fondo d'istituto destinato al personale docente è ripartito, come segue, tra le aree di attività di seguito specificate:

- a. supporto alle attività organizzative (collaboratori del dirigente, responsabili sostituzione docenti assenti, responsabili coordinamento di Plesso, etc.)- tabella B

Tabella B

<i>descrizione</i>	<i>docenti coinvolti</i>	<i>ore non frontali</i>	
Delegate di Plesso	10	300	
Coordinatore supplenze	4	80	
Responsabili sussidi	4	45	
TOTALE TABELLA B		425	Euro 7.437,50

- b. supporto all' organizzazione della didattica e alla didattica (coordinatori di classe, commissioni di lavoro- tabella C

Tabella C

<i>descrizione</i>	<i>docenti coinvolti</i>	<i>ore non frontali</i>	
Coordinatori di classe	12	84	
Coordinatore strumento	1	7	
Tutor neo assunti	1	8	
Tutor studenti universitari	5	20	
TOTALE TABELLA C		119	Euro 2.082,50

- c. progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa curricolare e non curricolare, referenti di attività e/o progetti e attività d'insegnamento (corsi di recupero, servizi vari) e accantonamento per eventuali necessità non programmabili (fondo riserva)- tabella D

<i>descrizione</i>	<i>docenti coinvolti</i>	<i>ore</i>	
Progetti ore frontali	6	48	Euro 11.410,90
Progetti ore funzionali	81	556	
Art. 9 – risorse scuole aree a rischio ed a forte processo immigratorio	10	150+210	Euro 13.311,07
Pratica sportiva	1	24	Euro 827,61

- d. n. 6 funzioni strumentali – tabella E


 Dirigente Rosa

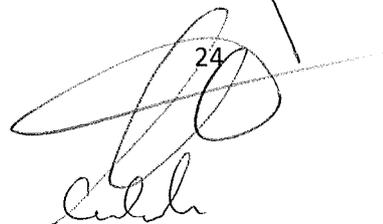

 24



Tabella E

<i>Attività</i>	<i>Ore circa</i>	<i>n.personale</i>	<i>importo</i>
PTOF	53	1	929,04
Intercultura	53	1	929,04
Integrazione e disagio	53	1	929,04
Informatica	37	1	650,36
Animatore digitale	15	1	278,78
Benessere	53	1	929,04
TOTALE			4.645,22

Si stabilisce di istituire il fondo di riserva con gli avanzi non impegnati. Si stabilisce altresì che i compensi forfetari vengono ridotti, in caso di assenze superiori a 30 giorni, in misura proporzionale rispetto ai servizi aggiuntivi (non straordinario) non prestati.

Art. 43

Criteri utilizzo fondi progetti finanziati da enti pubblici o da soggetti privati e ART. 9

Si concordano i criteri relativi all'utilizzo dei fondi :
per art 9:

- per attività di alfabetizzazione di livelli diversi scuola primaria e secondaria, preparazione agli esami di Stato, attività interculturali nelle classi e attività di recupero per alunni con disagio
- per attività di gestione dello sportello e di organizzazione percorsi e predisposizione gruppi di alfabetizzazione, recupero, incontri con le famiglie con disagio
- per le attività di alfabetizzazione avranno la priorità i docenti di classe in cui sono inseriti gli alunni stranieri, i docenti del Plesso e poi i docenti esterni appartenenti all'Amministrazione.

Si concorda di utilizzare eventuali fondi per progetti finanziati da enti pubblici o da soggetti privati nel seguente modo:

- si fa riferimento ai criteri inseriti nelle singole progettualità sia per il personale docente che ATA, riconducendo la quota oraria per il personale dell'Amministrazione a quanto previsto dal CCNL;
- per attività o azioni amministrative funzionali all'Istituto secondo le ore assegnate dal Dirigente scolastico o dai progetti stessi per il personale docente e ATA.

Art. 43 BIS

Criteri generali per la determinazione dei compensi alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi art. 1, comma 127 della legge n. 107/2015

Le risorse complessive assegnate per l'anno scolastico 2018/19 sono pari a Euro 11.141,51.

La quantificazione dei compensi individuali a carico del fondo a favore dei docenti partecipanti viene determinata con le seguenti modalità:

- 1) Viene redatta una tabella riepilogativa in ordine di crediti ottenuti;
- 2) il 40% dei docenti (in organico di fatto) sul totale ha diritto ad essere valorizzato;

Chigjino Rocca

Call

25



- 3) Il punteggio è definito per fasce:
- 20% dei docenti saranno in prima fascia
 - 12 % dei docenti saranno in seconda fascia
 - 8 % dei docenti saranno in terza fascia
- 4) L'importo del compenso alla valorizzazione del personale delle risorse assegnate per l'anno in corso viene così diviso tra le 3 fasce:
- 70% alla prima fascia
 - 20% alla seconda fascia
 - 10% alla terza fascia
- 5) In caso di docenti con punteggio uguale, questi dovranno essere compensati nella stessa fascia del primo docente con lo stesso punteggio (esempio: se 3 docenti hanno lo stesso punteggio, ma 2 sono rientranti nella prima fascia ed il terzo docente sarebbe rientrante alla seconda fascia, tutti e 3 i docenti saranno inseriti nella prima fascia). Conseguentemente sarà variata la percentuale delle fasce del numero dei docenti (vedi punto 3).
- 6) La percentuale dell'importo del compenso alla valorizzazione (vedi punto 4) potrebbe essere variata per fare in modo che il valore del singolo compenso dei docenti sia di importo superiore al compenso dei docenti riconosciuto alla fascia successiva (esempio: un docente di terza fascia non può prendere di più di un docente di seconda fascia).
- Il valore minimo del compenso per i docenti sarà di Euro 80,00 e il valore massimo sarà di Euro 500,00.

Art.44

Criteria generali per l'assegnazione delle risorse al personale Ata

Criteria per l'individuazione del personale ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto

Tutto il personale ATA sarà utilizzato nelle attività retribuite con il fondo di Istituto tenendo conto della disponibilità e delle competenze secondo i seguenti criteri:

1. attitudini e competenze specifiche
2. disponibilità del personale
3. equità nella ripartizione delle risorse

Criteria per la sostituzione dei colleghi assenti da retribuire con il fondo di istituto

Prioritariamente la sostituzione, con ore di straordinario, avviene con collaboratori della stessa sede in cui si verifica l'assenza; la pulizia del reparto viene affidata al personale che effettua lo straordinario. In caso di necessità, la sostituzione presso le altre sedi avverrà, con ore di lavoro straordinario, a rotazione di tutti i collaboratori dell'IC.

In caso di assenza di personale con orario pari o superiore a 25 ore, le ore di straordinario verranno assegnate nella seguente quantità: scuola Mazza 1 ora giornaliera, scuola Ariosto 2 ore giornaliere, scuola Busti 1 ora nei giorni tempo misto (tempo pieno e tempo normale), 2 ore nei giorni di tempo pieno. Scuola Manin 2 ore di straordinario compreso il completamento orario

Nel caso non ci fosse personale disponibile a fare ore di straordinario, la sostituzione avverrà secondo il calendario predisposto dall'Ufficio di Segreteria con il personale in servizio.

Le ore straordinarie, saranno retribuite assicurando il pagamento in egual misura fra tutti fino a capienza del budget, quindi saranno recuperate in corrispondenti riposi compatibilmente con la

 26




Incarichi Specifici Collaboratori Scolastici

Nell'Istituto vi sono n. 3 collaboratori scolastici titolari di art. 7; agli stessi vengono assegnate le seguenti funzioni:

FUNZIONE	PLESSO	N. PERSONE
coordinatori di sede , collaborazione con gli enti locali e ordine materiali pulizia	ARIOSTO	1
	MAZZA	1
gestione cassetta pronto soccorso primo soccorso e assistenza particolare all'handicap	BUSTI	1

La quota di euro 1.442.25 relativa agli incarichi specifici viene così ripartita:

<i>incarico</i>	<i>n. persone</i>	<i>plesso</i>	<i>importo</i>
coordinatore di sede, ordini materiale materiali pulizia.	1	Busti	600,01
compiti di pulizia e igiene alunni infanzia e coordinatori di sede , collaborazione con gli enti locali , materiali pulizia,cassetta pronto soccorso	2	Manin	442,24
compiti di assistenza particolare handicap	1	Busti	200,00
compiti di assistenza particolare handicap	1	Ariosto	200,00

Art. 47

Ripartizione risorse agli assistenti amministrativi

Criteri di ripartizione del fondo al personale Assistente Amministrativo (euro **3.511,47** circa - 47% quota ATA)

Le prestazioni aggiuntive del personale sono da intendersi sia come complessità delle prestazioni di lavoro ordinario sia come prestazioni aggiuntive straordinarie a favore di attività collegate alle esigenze didattiche previste nel POF.

Il monte ore previsto per gli Assistenti Amministrativi è di n°**242** ore circa che saranno ripartite in base alla verifica da parte del DGSA, sulle ore effettivamente svolte e ripartite per le seguenti attività:

<i>incarico</i>	<i>ore</i>	<i>persone coinvolte</i>
lavoro straordinario	67	4
complessità organizzativa, studio e correttezza normativa	130	4
Sportello	45,17	3

Le ore straordinarie effettivamente svolte possono essere recuperate **con riposo compensativo** qualora le riserve del fondo non fossero sufficienti a coprire totalmente le prestazioni svolte.

Con i fondi dell'articolo 9 vengono compensati coloro che svolgeranno il servizio con euro 316,86.

Art 48

Ripartizione risorse ai collaboratori scolastici

Ripartizione quota fondo Collaboratori Scolastici euro **5.291,02** (circa 55% quota ATA)

Chigjico Raca
Celid



Il monte ore previsto per i collaboratori scolastici è di n°**423** ore circa, che saranno ripartite nel seguente modo:

<i>incarico</i>	<i>ore assegnate</i>	<i>persone coinvolte</i>
straordinario	120	14
carico lavoro per inclusione - Ariosto e Busti	56	4
manutenzione	20	1
gestione controllo sussidi	32	3
amplimento locali Manin	20	2
supporto attività extracurricolari	32	4
gestione cassetta pronto soccorso	5	1
gestione rapporti con servizi territoriali - Ariosto, Busti, Mazza	30	3
campestre	3	1
sorveglianza ed accompagnamento alunni al pulmino	24	3
progetto quotidiano in classe	16	2
incentivo alla presenza	65,282	14

Art 49

Compensi personale da finanziamenti fuori cedolino unico

Funzioni miste

Sono state richieste al Comune n. 4 quote per le attività di prescuola. La somma assegnata di euro 1.592,40 LORDO STATO ripartita fra i collaboratori che effettuano il servizio nei plessi: Manin 2, Busti 3.

Disegnare il futuro

Tramite la rete con capofila l'IC di Sommacampagna è stato finanziato il progetto con compensi al personale ATA impegnato (3 CS per 12 ore e 1 AA per 16 ore) e personale docente (4 docenti per un compenso complessivo di Euro 900,00)

Corsi di formazione

Tramite la rete con capofila il Liceo "Medi" di Villafranca sono stati finanziati progetti di formazione per il personale docente. Il nostro Istituto ha proposto di attivare 4 corsi aperti a tutti di docenti dell'ambito 3. Sono stati richiesti compensi per il personale ATA impegnato (DSGA e AA) e per personale docente interno per il coordinamento ed organizzazione dei corsi.

Orientamento

E' stato attivato con i fondi ministeriali finalizzati per l'orientamento degli alunni un corso di latino da una docente interna per 8 ore

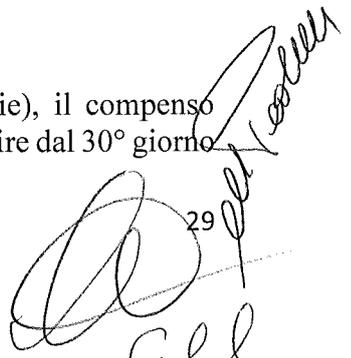
L2

Tramite la rete Tante Tinte verrà finanziato un corso di alfabetizzazione alunni stranieri (L2) per una docente per 36 ore.

Art. 50

Decurtamento del compenso accessorio in caso di assenza

In caso di assenza di qualsiasi tipo (fuorché permessi giornalieri per 104 e ferie), il compenso accessorio incentivante viene decurtato di 2/10 per mese (si considera un mese a partire dal 30° giorno di assenza).

Obbligo di firma

29
Caluh



Il periodo delle assenze viene conteggiato dal 01/09 al 30/06.

Il compenso "incentivo alla presenza" dei collaboratori scolastici, viene assegnato in modo proporzionale a tutti i collaboratori scolastici in rapporto alle ore di servizio ed alla presenza effettiva al lavoro (nello stesso modo del decurtamento del compenso accessorio). Tale somma potrà essere incrementata dalle eventuali economie derivanti dal decurtamento del compenso accessorio in caso di assenza.

Esempio: Un collaboratore scolastico dal 01/09 al 30/06 rimane assente 32 giorni, se il suo compenso forfettario era di 10 ore, gli verrà corrisposto 8 ore (10-2/10) e le du3 ore decurtate incrementano il compenso "incentivo alla presenza".

Art. 51

Verifica finale delle prestazioni effettuate

Fatta salva la possibilità, su specifica e motivata richiesta di una delle parti di poter revisionare in itinere il presente contratto, le parti si impegnano a verificare, il quadro delle attività effettivamente svolte. La ripartizione stabilita è suscettibile di modifiche e integrazioni sulla base di bisogni formativi ed organizzativi che potranno emergere nel corso dell'anno scolastico. I progetti e le attività dovranno essere accompagnati da una verifica finale nella quale dovrà risultare se gli obiettivi programmati sono stati raggiunti totalmente, in parte o non sono stati raggiunti e, in questi ultimi due casi, dovranno emergere le difficoltà incontrate e le cause del mancato raggiungimento. La verifica dei progetti e delle attività dovrà essere accompagnata da una dichiarazione con l'indicazione delle ore effettuate e con la specifica delle circostanze e/o documentazione che possano consentire la verifica di quanto dichiarato (registri, verbali, relazioni ecc.). Alla scadenza dei termini di presentazione della documentazione, si provvederà a liquidare le spettanze.

In assenza del piano delle performance, gli obiettivi risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal Pof.

Art. 52

Effetti del contratto

Il presente contratto conserva validità fino a nuova negoziazione: Resta comunque salva la possibilità di modifiche e/o integrazioni a seguito di innovazioni e/o comunicazioni legislative e/o contrattuali

Art 53

Clausola di salvaguardia

Nel caso in cui si verificano le condizioni di cui all'art 48 comma 3 del D.lvo 165/2001, il Dirigente scolastico può sospendere, parzialmente o totalmente, l'esecuzione delle clausole del presente contratto dalle quali derivino oneri di spesa. Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del Fis intervenga quando le attività previste sono già svolte, il Dirigente riapre la contrattazione per concordare i tagli necessari a rientrare nel budget e in caso di mancato accordo il Dirigente dispone, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.

Alfio Boca

30
Carli



PARTE PUBBLICA:

Il Dirigente Scolastico

Annapia De Caprio

PARTE SINDACALE RSU

Davide Corlevich

Rocco Miggiano

Maurizio Pedrini